



# Μαθηματικές Έννοιες

128 Σελίδες, 121 Ασκήσεις και Δραστηριότητες

**ΣΕΙΡΑ ΒΙΒΛΙΩΝ**  
**Προετοιμάζομαι  
για το σχολείο!**  
Πρόγραμμα ενίσχυσης δεξιοτήτων



ikid

© Copyright Αλίκη Κασσωτάκη κ Σια ΕΕ (Κέντρα ikid), Αθήνα 2013

Έτος 1ης έκδοσης: 2013

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή αναπαραγωγή του παρόντος έργου στο σύνολό του ή τμημάτων του με οποιονδήποτε τρόπο, καθώς και η μετάφραση ή διασκευή του ή εκμετάλλευσή του με οποιονδήποτε τρόπο αναπαραγωγής έργου λόγου ή τέχνης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2121/1993 και της Διεθνούς Σύμβασης Βέρνης-Παρισιού, που κυρώθηκε με το ν. 100/1975. Επίσης απαγορεύεται η αναπαραγωγή της στοιχειοθεσίας, σελιδοποίησης, εξωφύλλου και γενικότερα της όλης αισθητικής εμφάνισης του βιβλίου, με φωτοτυπικές, ηλεκτρονικές ή οποιεσδήποτε άλλες μεθόδους, σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 2121/1993.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΛΙΚΗ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ Κ ΣΙΑ ΕΕ (ΚΕΝΤΡΑ ΙΚΙΔ) 25ης Μαρτίου 162, 132 31 Πετρούπολη  
Τ: 210-5022284 F: 210-5022116 e-mail: [info@ikid.gr](mailto:info@ikid.gr)

[www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)

ISBN 978-618-80682-2-3

## 5 βασικοί παράγοντες επιτυχίας στο σχολείο

Η σειρά βιβλίων των ikid “**Προετοιμάζομαι για το Σχολείο**” επικεντρώνεται στην ανάπτυξη πέντε βασικών δεξιοτήτων των παιδιών ηλικίας 4+ που είναι απαραίτητες για την σχολική επιτυχία τους. Οι δεξιότητες αυτές είναι στενά συνδεδεμένες μεταξύ τους και χρησιμοποιούνται καθημερινά από τους μικρούς μαθητές σε πλήθος δραστηριοτήτων στο σχολείο.

Η ανάπτυξή τους συμβάλει σημαντικά στην ενίσχυση του δυναμικού του παιδιού, ενώ βοηθά την ανάπτυξη και άλλων δεξιοτήτων σταδιακά. Το παρόν βιβλίο περιέχει δραστηριότητες, ασκήσεις και συμβουλές για την κατανόηση και επίγνωση των **Μαθηματικών εννοιών**, ενώ την σειρά συμπληρώνουν τα βιβλία για την: **Λεπτή κινητικότητα, Ακουστική επεξεργασία, Οπτική Διάκριση και Γραφο-φωνολογία.**



# Επίγνωση Μαθηματικών Εννοιών

Η Επίγνωση Μαθηματικών Εννοιών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων, όπως: αναγνώριση αριθμών, μέτρηση, ένα-προς-ένα αντιστοιχία, συνέχιση μέτρησης, αναγνώριση προτύπων και κατάταξη-ταξινόμηση.

Οι βασικές Μαθηματικές έννοιες που χρησιμοποιούνται σε μία τάξη παιδικού σταθμού ή νηπιαγωγείου θέτουν τα θεμέλια για την εκμάθηση πιο προηγμένων μαθηματικών εννοιών. Η πρώιμη έκθεση σε δραστηριότητες Μαθηματικών Εννοιών θα προάγουν την άνεση του παιδιού σας με αυτές τις δεξιότητες. Εάν το παιδί σας δεν εξοικειωθεί με τις έννοιες των μαθηματικών και των αριθμών σε νεαρή ηλικία, θα στερείται εμπιστοσύνης στις ικανότητές του και μπορεί να γίνει διστακτικό καθώς εισάγεται σε πιο προηγμένες έννοιες μαθηματικών. Όταν συμβαίνει αυτό, μπορεί να επιλέξει να πιστεύει ότι είναι "κακός στα μαθηματικά" και κινδυνεύει να αρχίσει έναν φαύλο κύκλο αποτυχίας.



Τα φύλλα εργασίας μαθηματικών αυτού του βιβλίου προχωρούν από τα πιο βασικά θέματα μαθηματικών (όπως η καταμέτρηση και η αναγνώριση αριθμών) στα πιο προχωρημένα θέματα μαθηματικών (όπως τα γραφήματα και η διαλογή). Τα φύλλα εργασίας είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα. Ειδικά τα φύλλα εργασίας του επιπέδου 4 προτείνονται για παιδιά της πρώτης Δημοτικού.

Ιδιαίτερα για τα μικρά παιδιά που δεν έχουν ξεκινήσει στον παιδικό σταθμό ή το νηπιαγωγείο, προτείνουμε να ξεκινήσουν από τα φύλλα εργασίας αναγνώρισης αριθμών και τα φύλλα

εργασίας καταμέτρησης. Μόλις το παιδί σας είναι σίγουρο για τις ικανότητές του σε αυτές τις περιοχές, μπορείτε να εισάγετε τα πιο δύσκολα φύλλα εργασίας μαθηματικών που ακολουθούν.

Ξεκινήστε επιλέγοντας την μαθηματική περιοχή που θέλετε να επικεντρωθείτε με το παιδί σας, όπως η αναγνώριση αριθμών, οι δραστηριότητες προτύπων, ή τα εικονογράμματα. Στη συνέχεια, εκτυπώστε τουλάχιστον δύο φύλλα εργασίας μαθηματικών μέσα από αυτή την κατηγορία, ώστε το παιδί σας να έχει περισσότερες από μία ευκαιρία να εξασκήσει μία συγκεκριμένη δεξιότητα.

Ακόμα κι αν το παιδί σας γρήγορα (και σωστά) ολοκληρώνει το πρώτο φύλλο, το δεύτερο φύλλο που εκτυπώσατε δεν θα πάει χαμένο και, στην πραγματικότητα, θα είναι μια θαυμάσια δραστηριότητα δημιουργίας κλίματος αυτοπεποίθησης για το παιδί σας καθώς το συμπληρώνει γρήγορα. Αφήστε το παιδί σας να καθορίσει το ρυθμό, εισάγοντας πιο προηγμένα μαθηματικά φύλλα εργασίας μόνο αφού το παιδί σας μπορεί να ολοκληρώσει εύκολα τα περισσότερα αρχικά φύλλα εργασίας μαθηματικών.

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

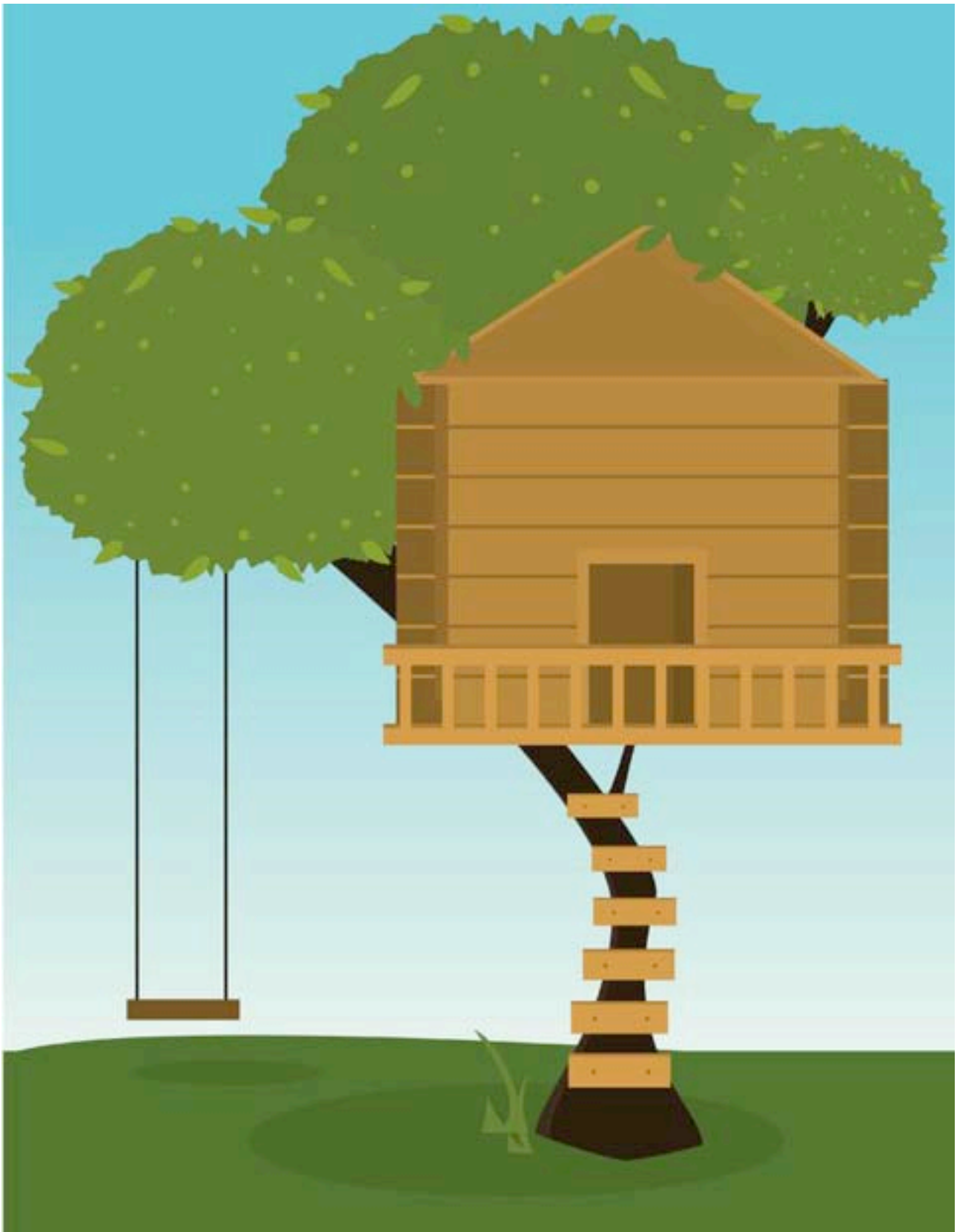
**Μαθαίνω βασικές έννοιες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει και να κολλήσει τις εικόνες στην επόμενη σελίδα σύμφωνα με τις οδηγίες.



1. Τοποθέτησε τον ήλιο **πάνω** από το δέντρο.
2. Τοποθέτησε τον σκύλο **ανάμεσα** από την κούνια και το δέντρο.
3. Τοποθέτησε την μπάλα **μπροστά** από το δέντρο.
4. Τοποθέτησε το αγόρι **πάνω** στο δεντρόσπιτο.
5. Τοποθέτησε τα παιδιά με την τραμπάλα **δεξιά** από το δέντρο.
6. Τοποθέτησε το σύννεφο **κάτω** από τον ήλιο.
7. Τοποθέτησε το πουλί **πάνω** στην κούνια.
8. Τοποθέτησε το κορίτσι **αριστερά** από την κούνια.

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω βασικές έννοιες:** Εκτυπώστε την εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κόψει και να κολλήσει τις εικόνες της προηγούμενης σελίδας σύμφωνα με τις οδηγίες.



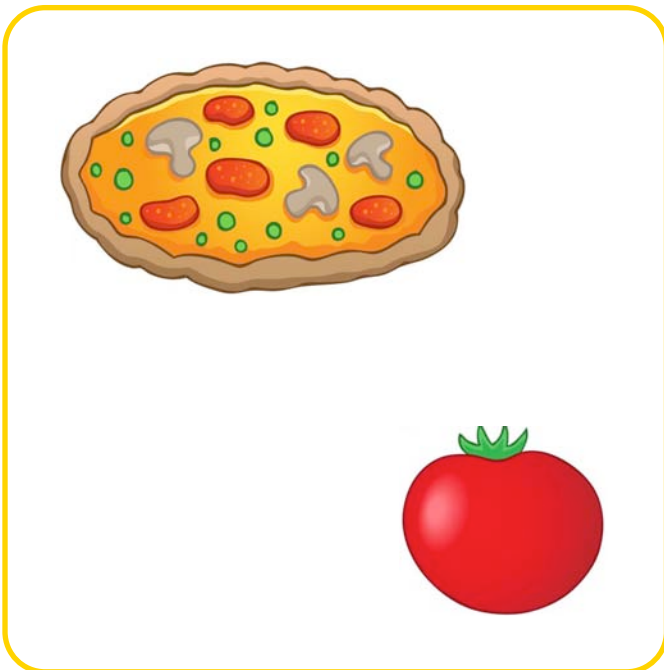
ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© [www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

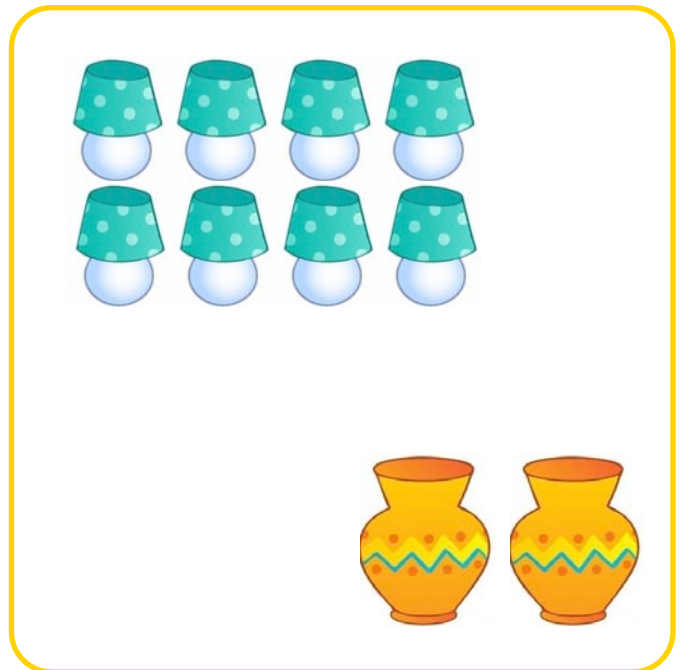
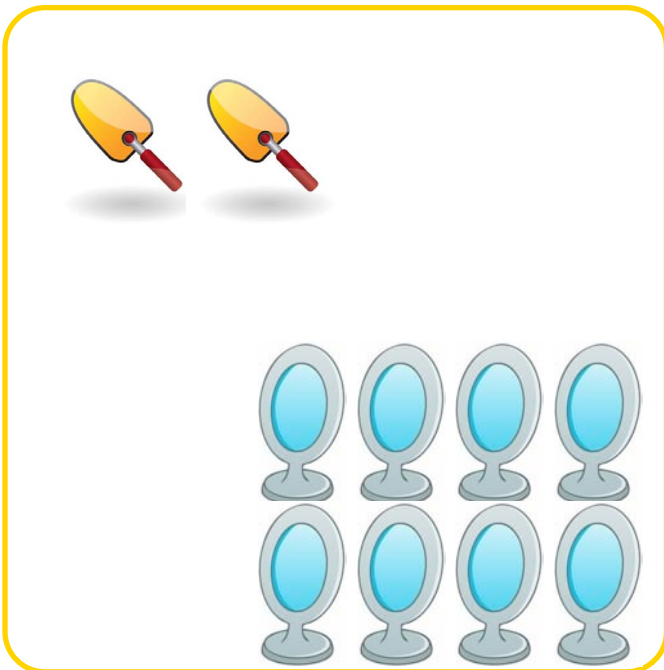
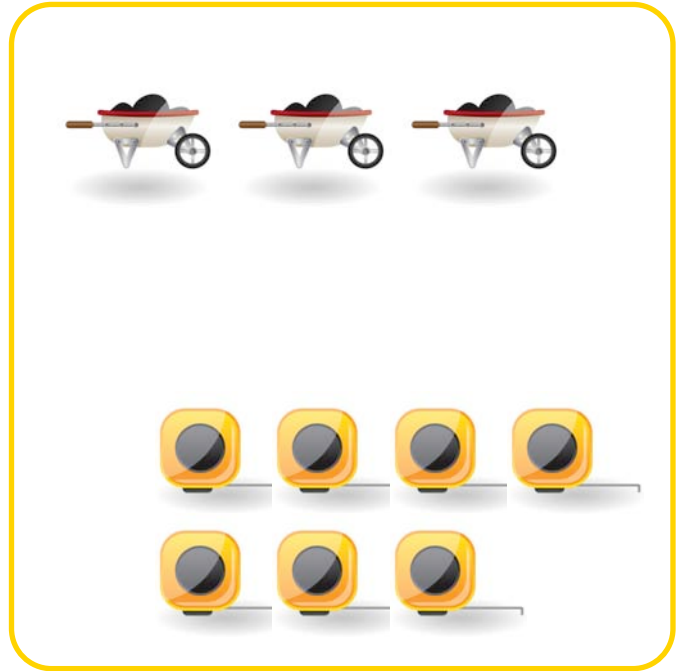
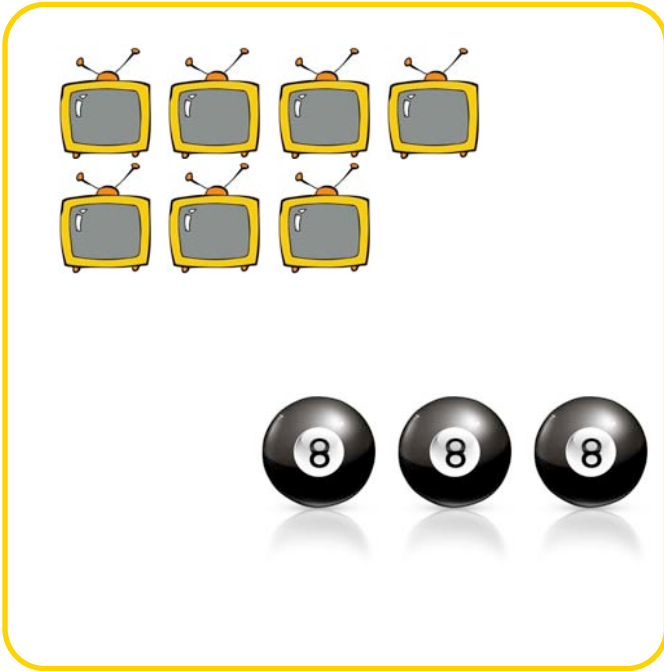
**Μεγαλύτερο - Μικρότερο:** Κυκλώστε το μεγαλύτερο αντικείμενο σε κάθε κάρτα.





# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Περισσότερα - Λιγότερα:** Κυκλώστε την ομάδα αντικειμένων που έχει τις περισσότερες εικόνες σε κάθε κάρτα.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μακρύ - Κοντό:** Κυκλώστε το πιο κοντό αντικείμενο σε κάθε κάρτα.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Βαρύ - Ελαφρύ:** Κυκλώστε το πιο βαρύ αντικείμενο σε κάθε κάρτα.



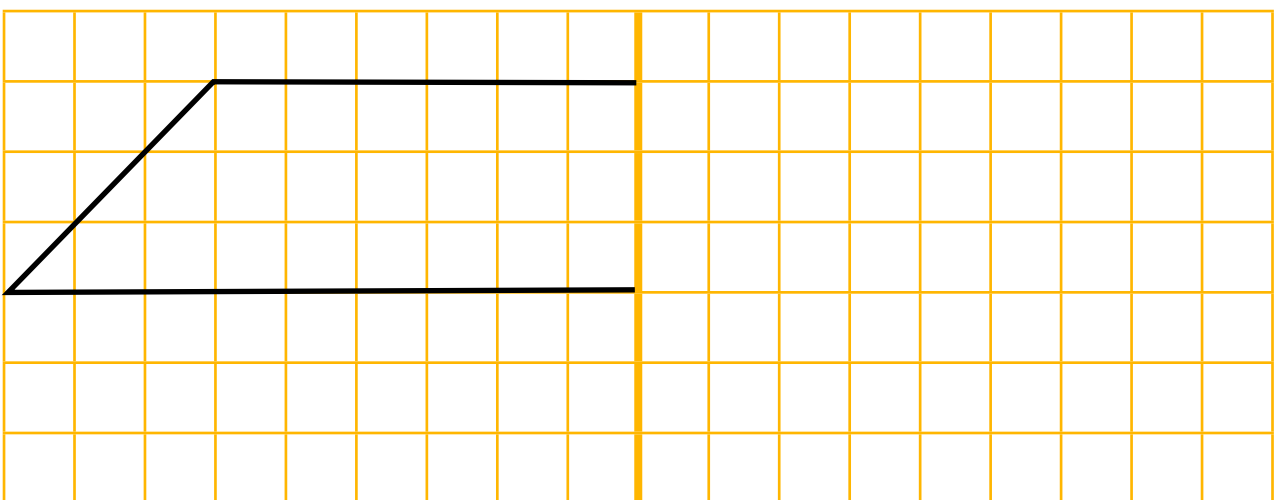
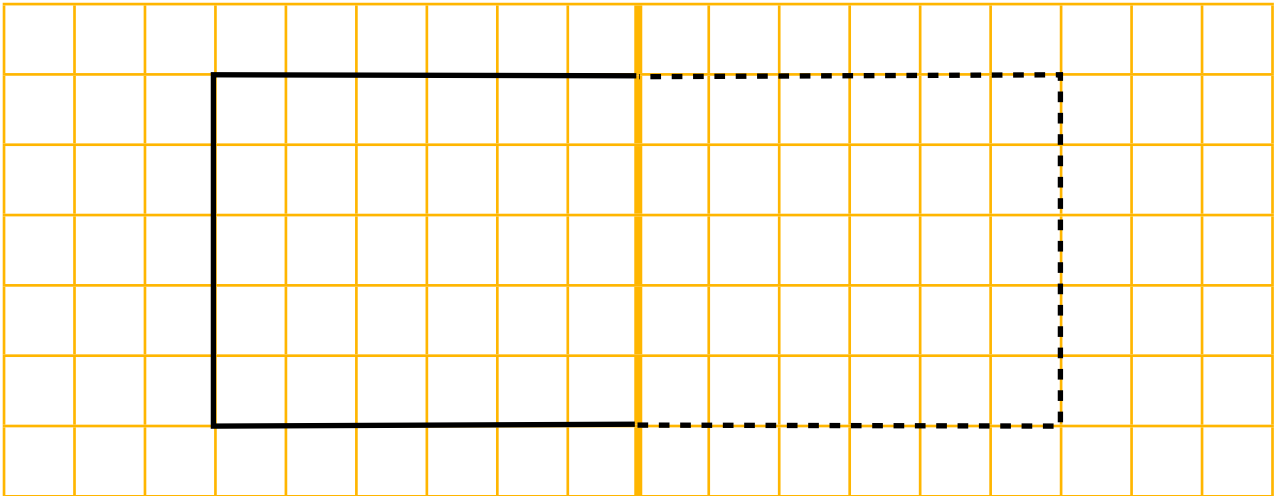
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Πάνω -Κάτω :** Κυκλώστε το αντικείμενο που βρίσκεται επάνω στο τραπέζι σε κάθε κάρτα.



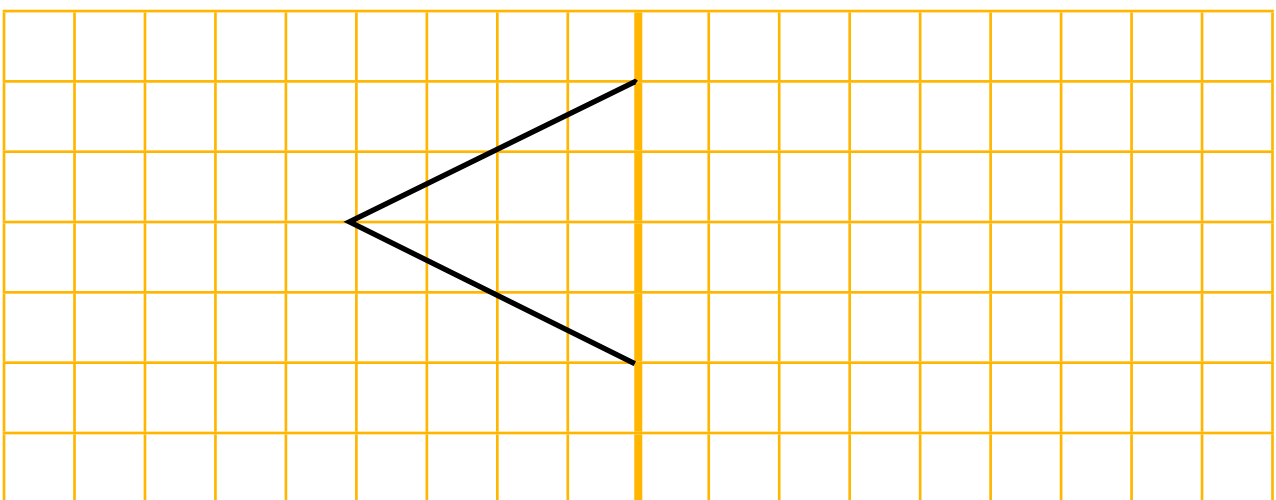
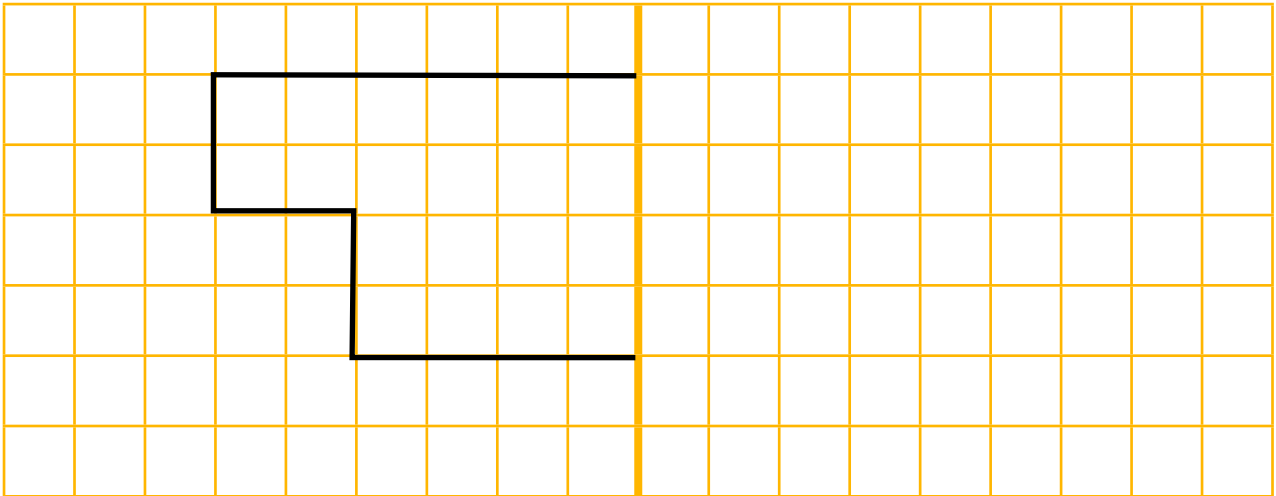
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμμετρικά σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να σχεδιάσει το υπόλοιπο μισό σχήμα με βάση το ήδη σχεδιασμένο.



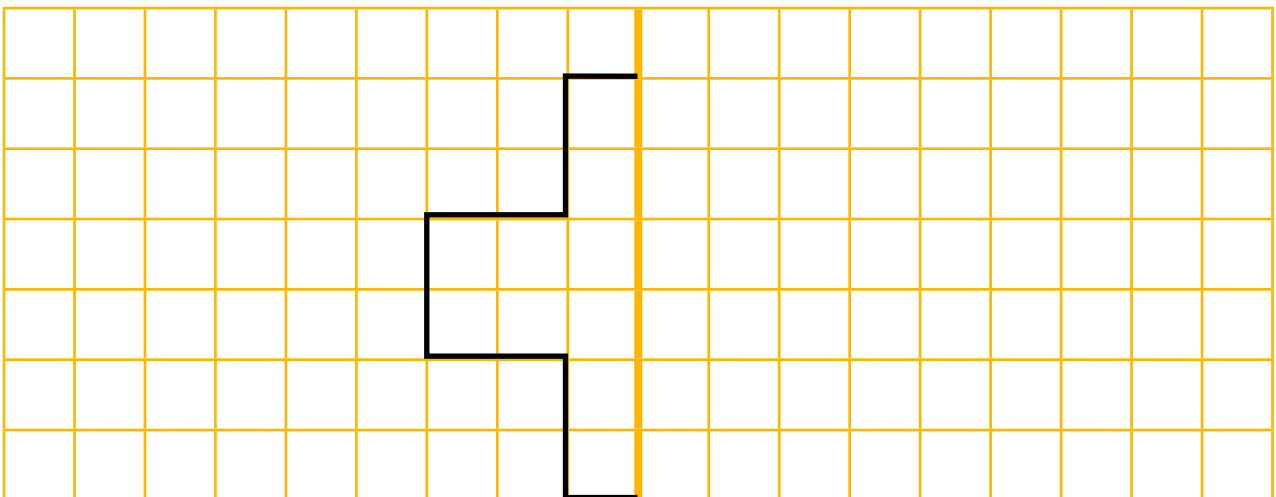
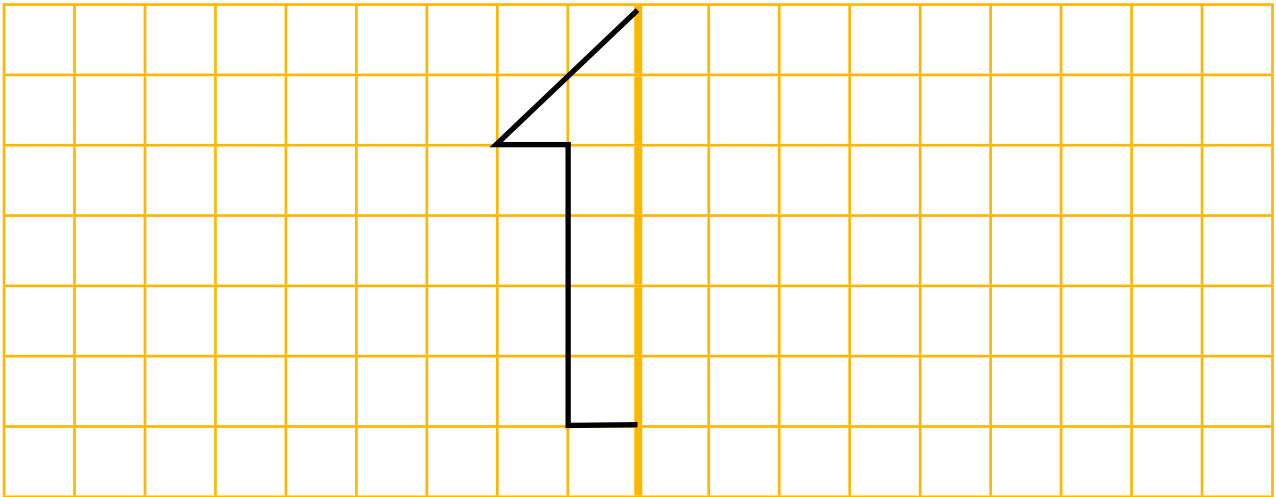
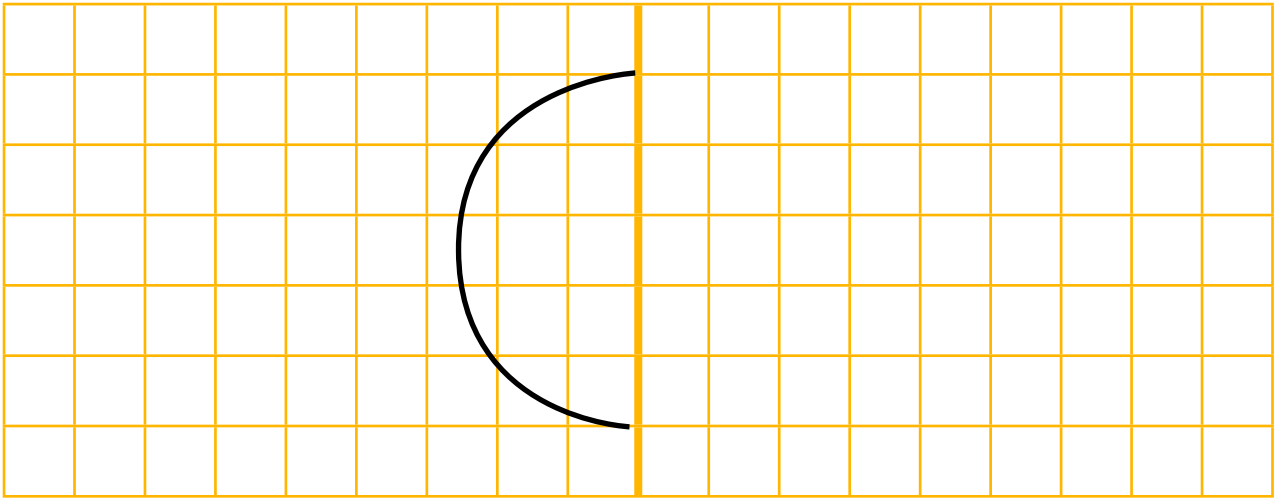
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμμετρικά σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να σχεδιάσει το υπόλοιπο μισό σχήμα με βάση το ήδη σχεδιασμένο.



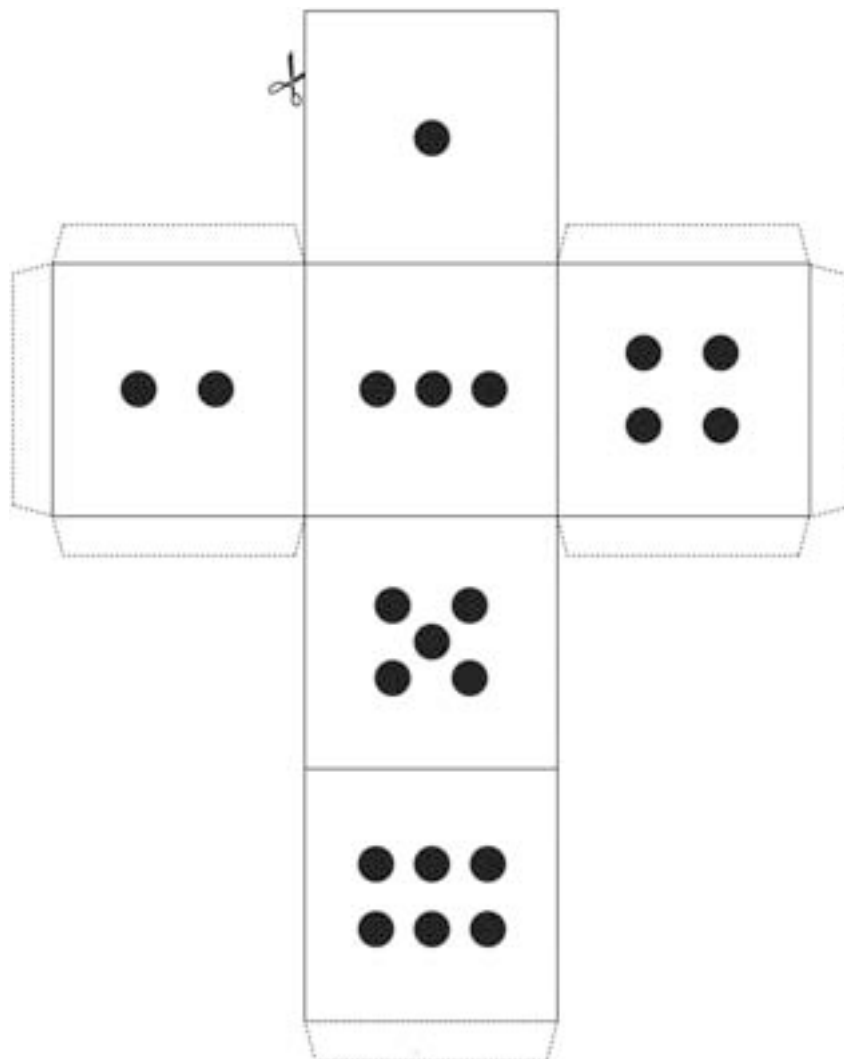
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμμετρικά σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να σχεδιάσει το υπόλοιπο μισό σχήμα με βάση το ήδη σχεδιασμένο.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

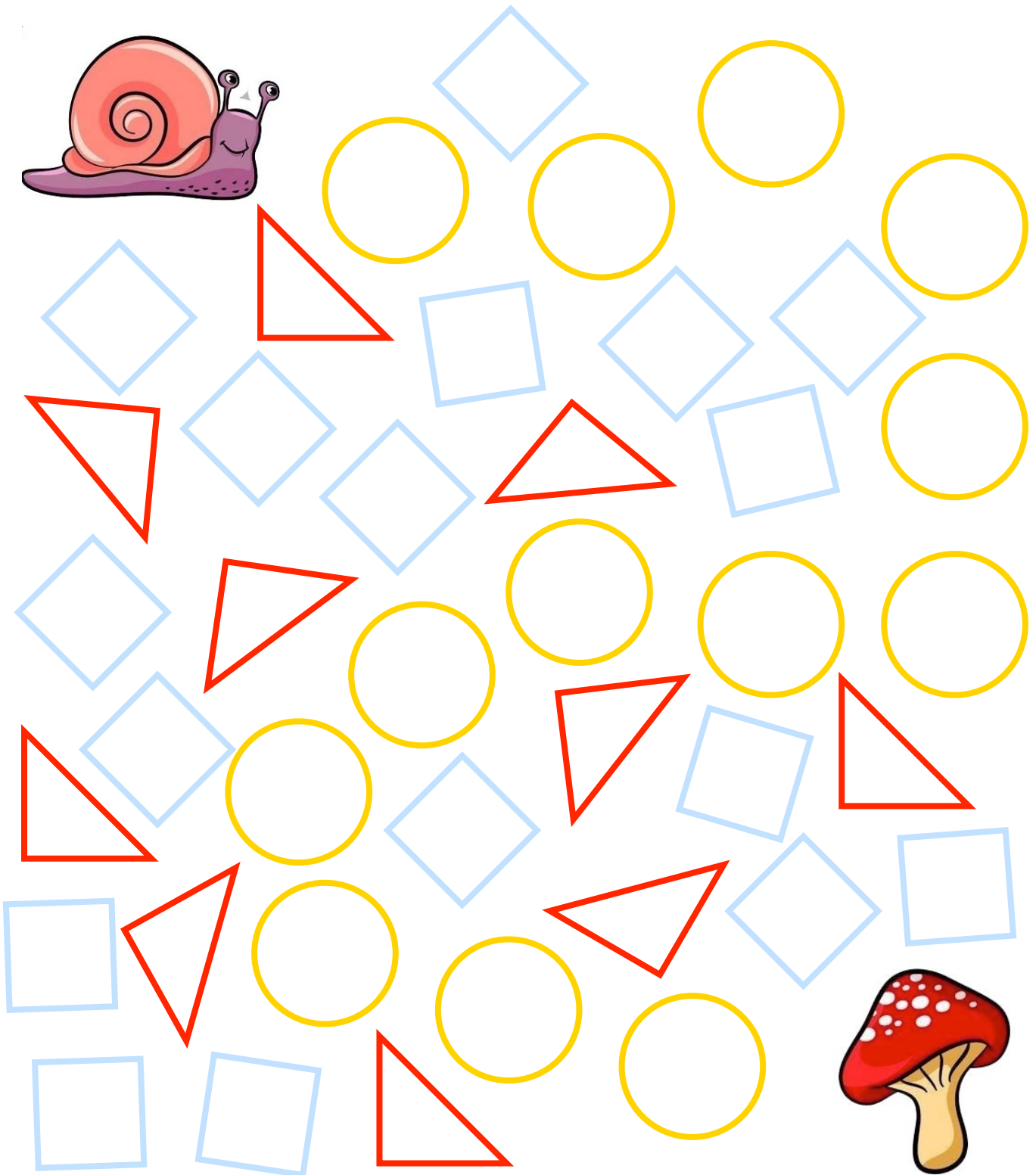
**Μετρώ τις τελείες:** Κόψτε το παρακάτω σχήμα και κολλήστε τις άκρες του ώστε να φτιάξετε ένα ζάρι. Ζητήστε από το παιδί να μετρά τις τελείες κάθε φορά που ρίχνετε το ζάρι. Στόχος είναι να αυτοματοποιήσει τις ποσότητες.





# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ακολουθώ το ίδιο σχήμα:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει μια γραμμή ακολουθώντας τους κύκλους.

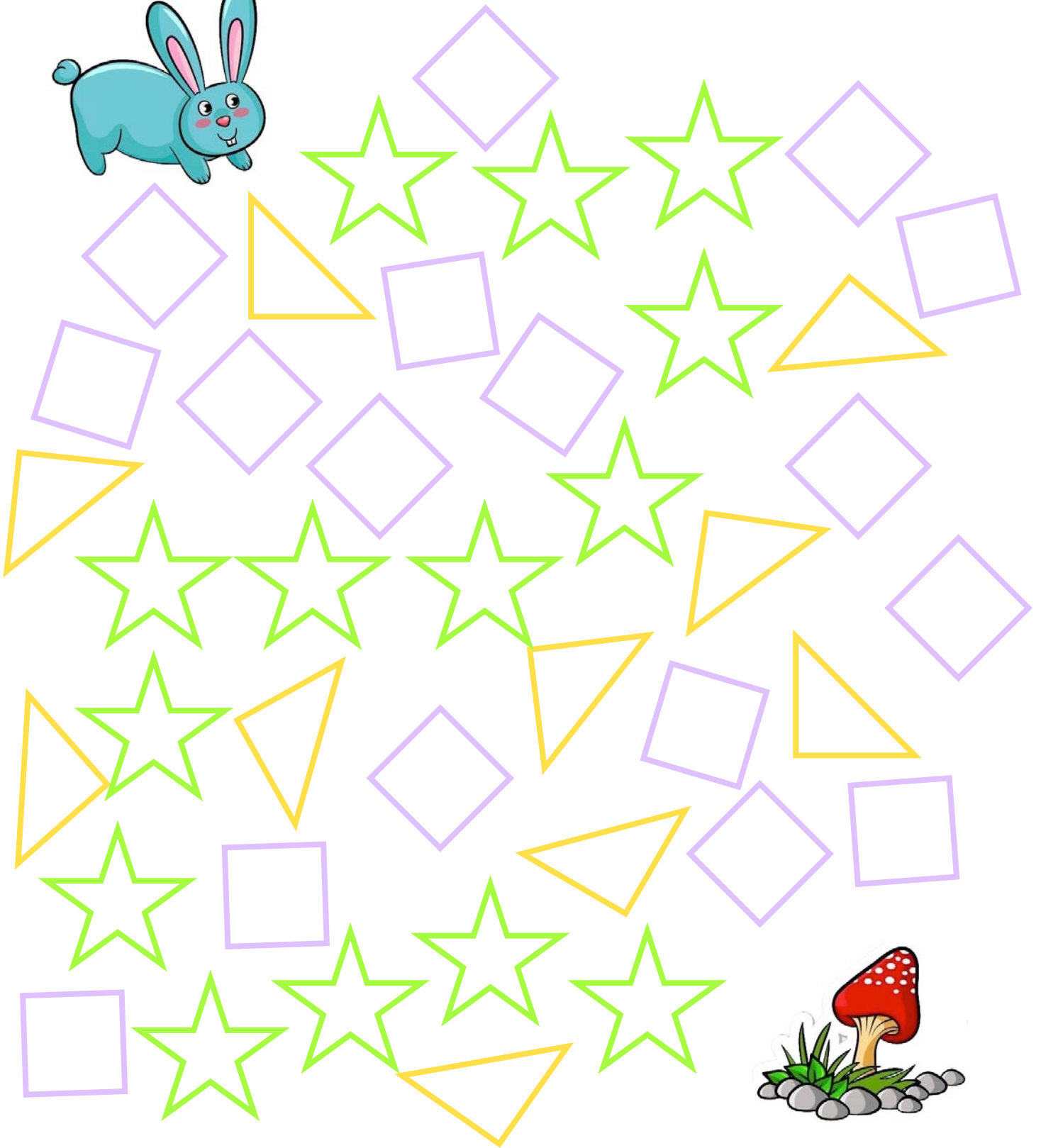


ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ακολουθώ το ίδιο σχήμα:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει μια γραμμή ακολουθώντας τα αστέρια.

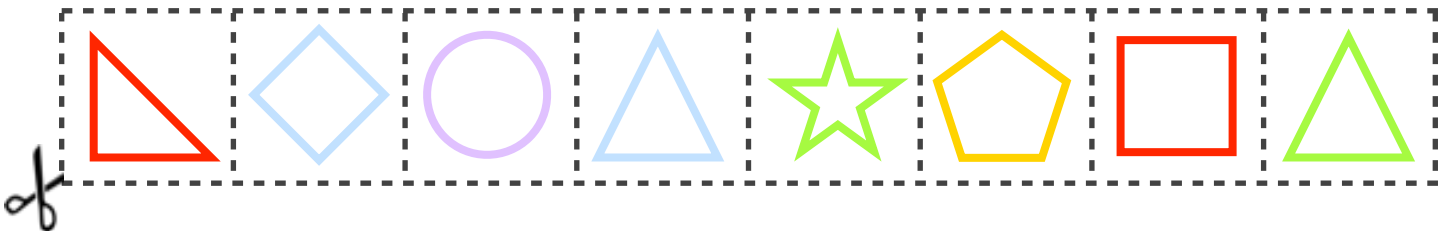
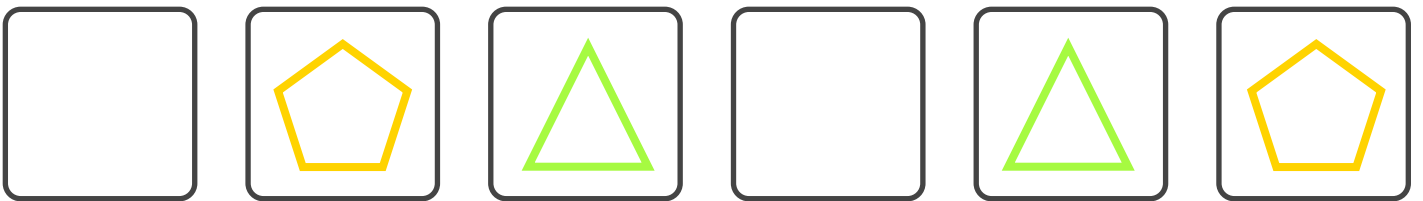
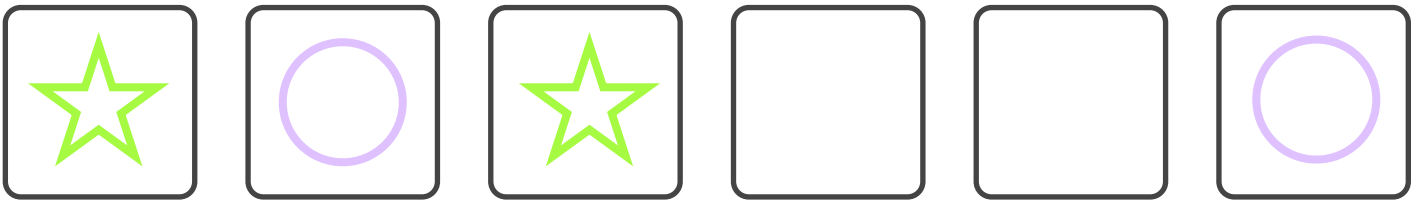
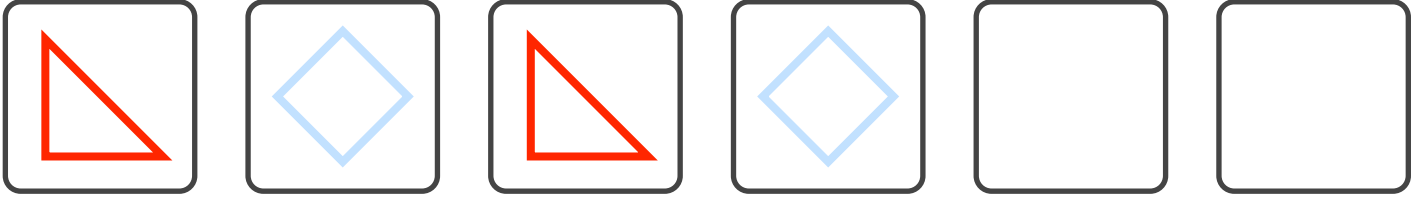


ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

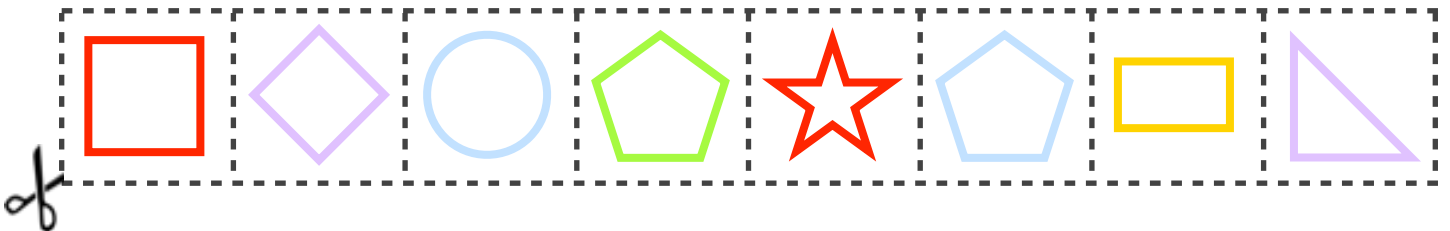
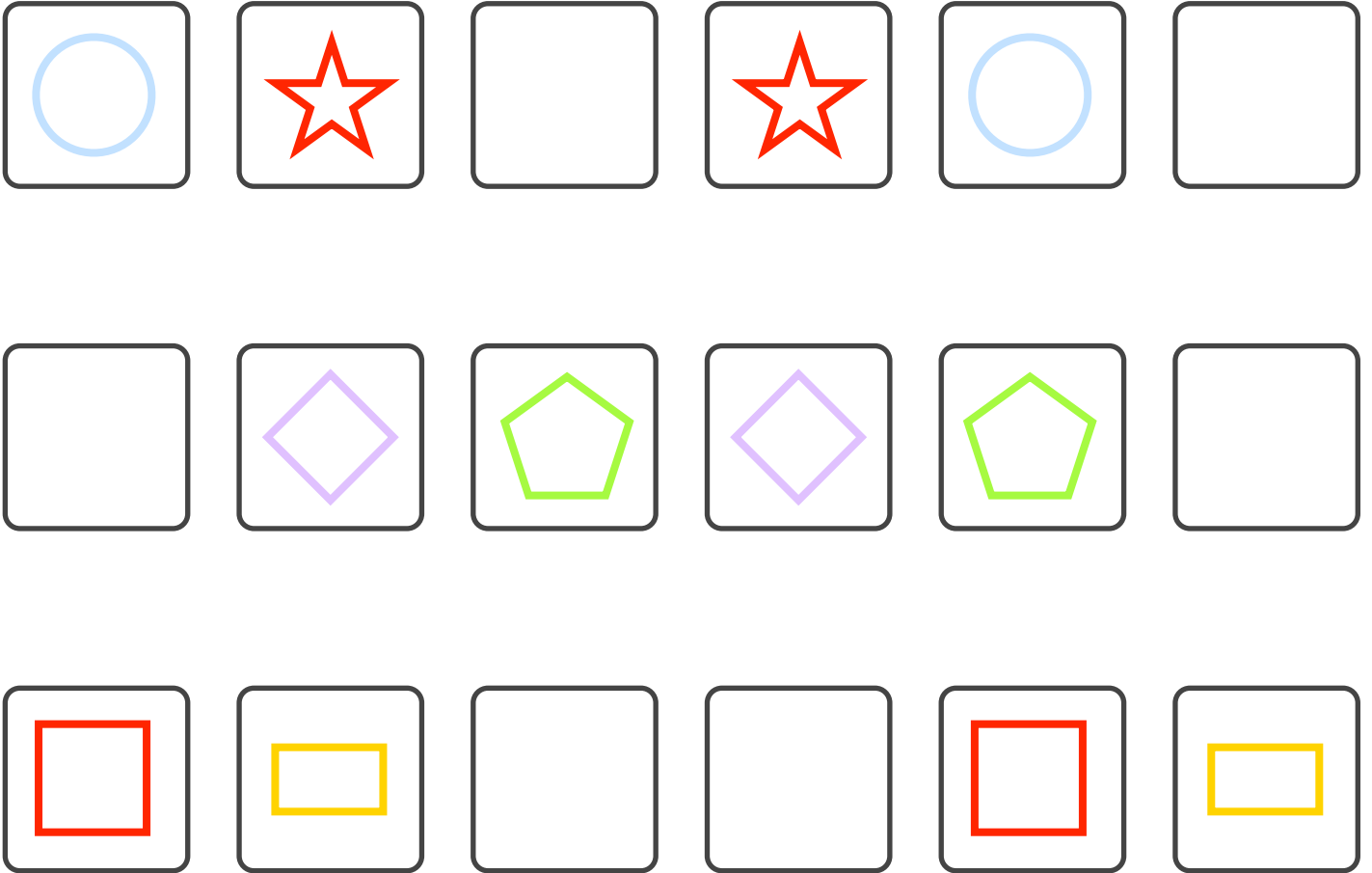
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τα σχήματα στο κάτω μέρος και να τα τοποθετήσει σωστά στα κενά.



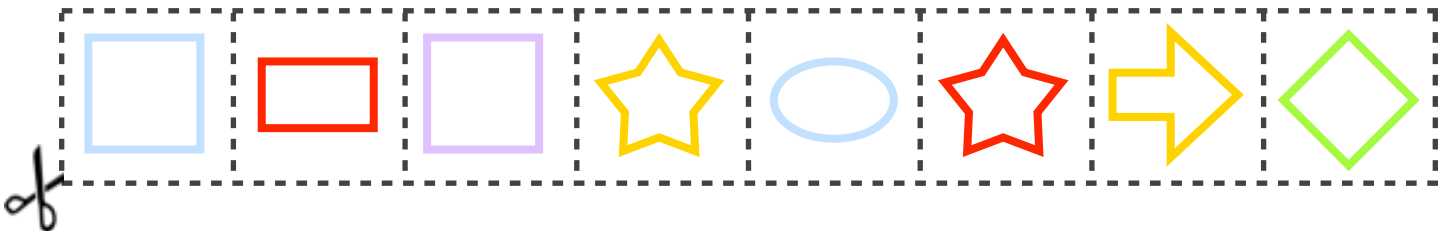
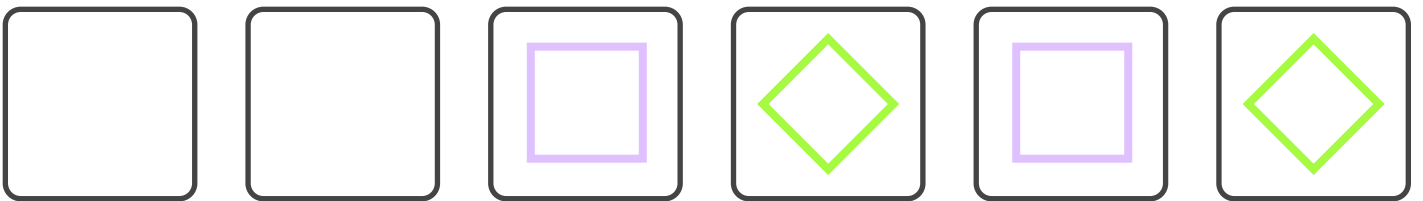
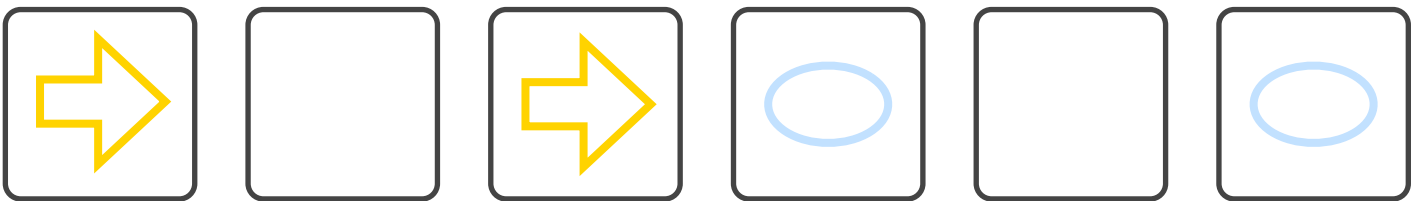
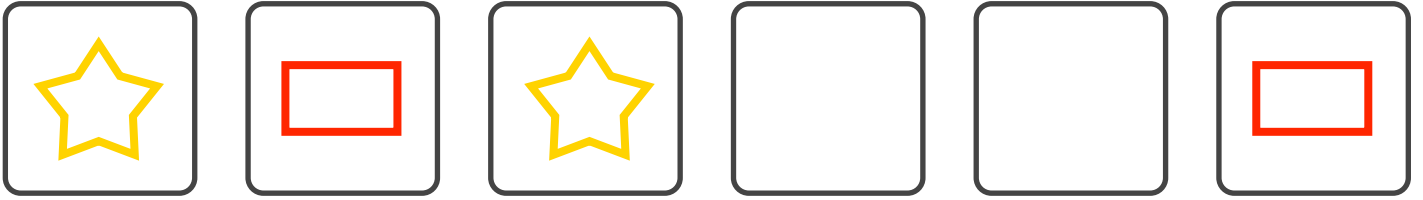
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τα σχήματα στο κάτω μέρος και να τα τοποθετήσει σωστά στα κενά.



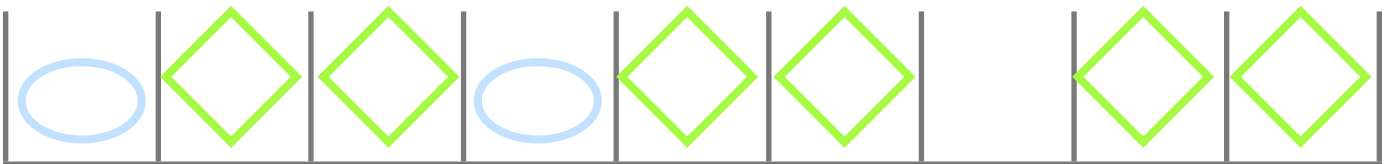
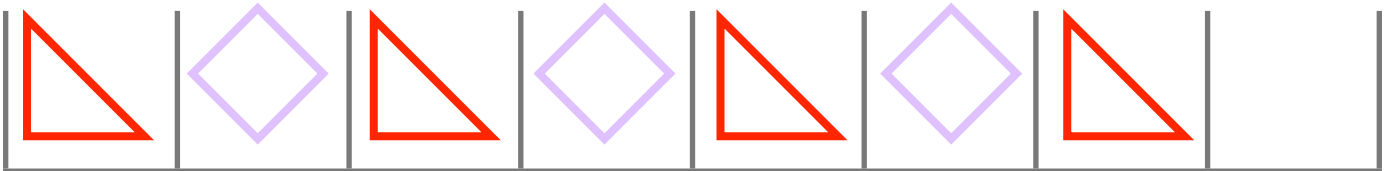
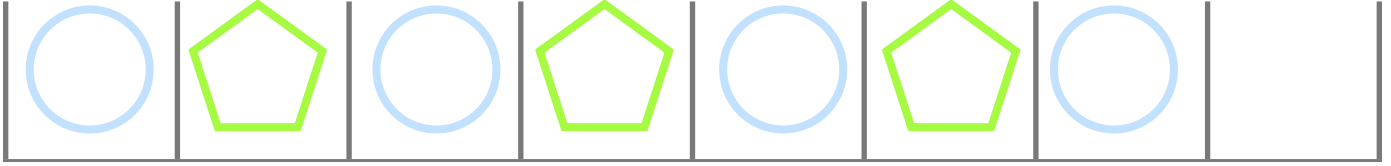
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τα σχήματα στο κάτω μέρος και να τα τοποθετήσει σωστά στα κενά.



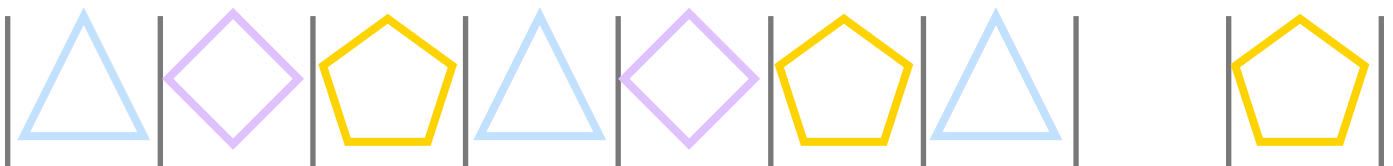
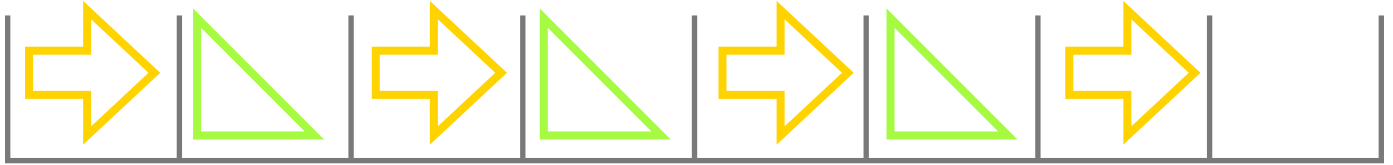
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να δει προσεκτικά την σειρά των σχημάτων και να σας πει ποιο ακολουθεί.



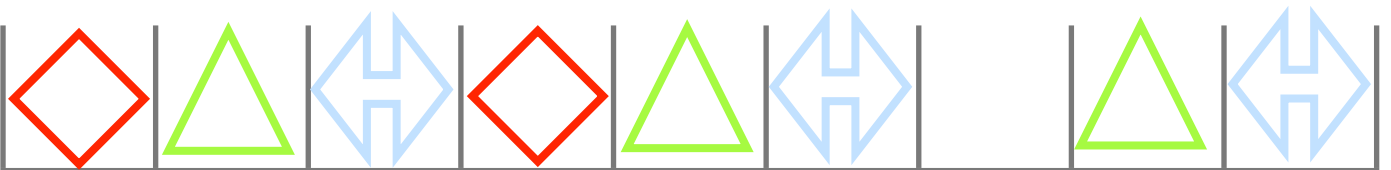
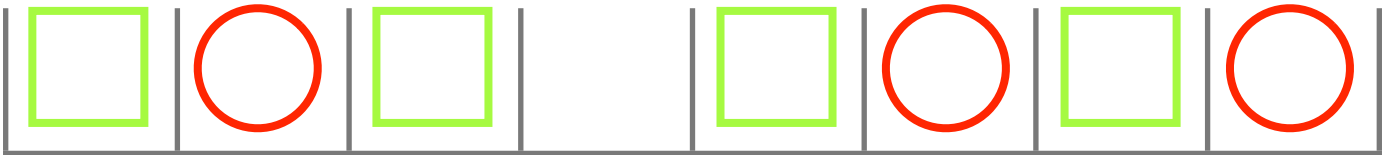
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να δει προσεκτικά την σειρά των σχημάτων και να σας πει ποιο ακολουθεί.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

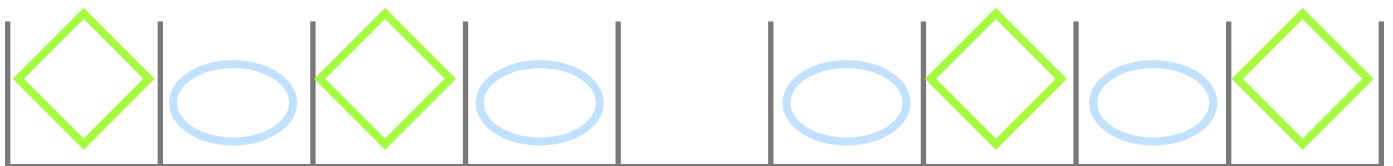
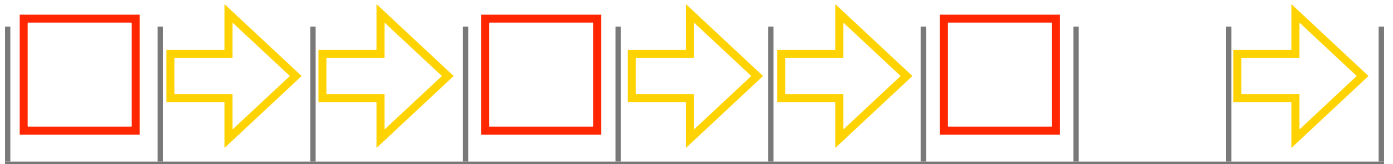
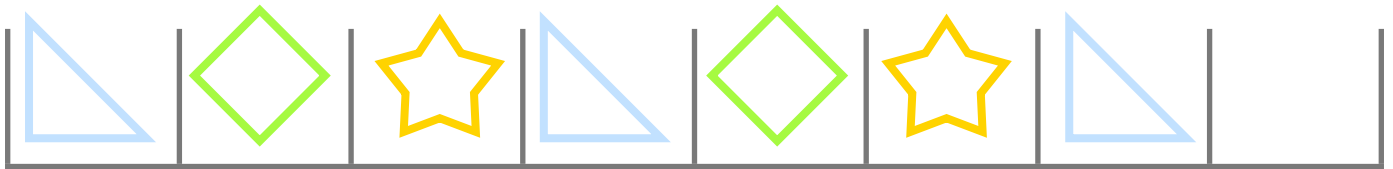
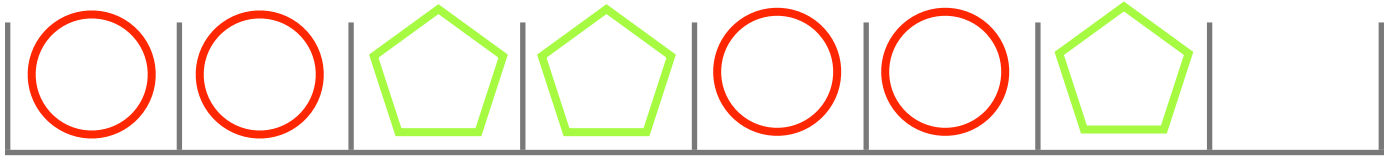
**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να δει προσεκτικά την σειρά των σχημάτων και να σας πει ποιο ακολουθεί.





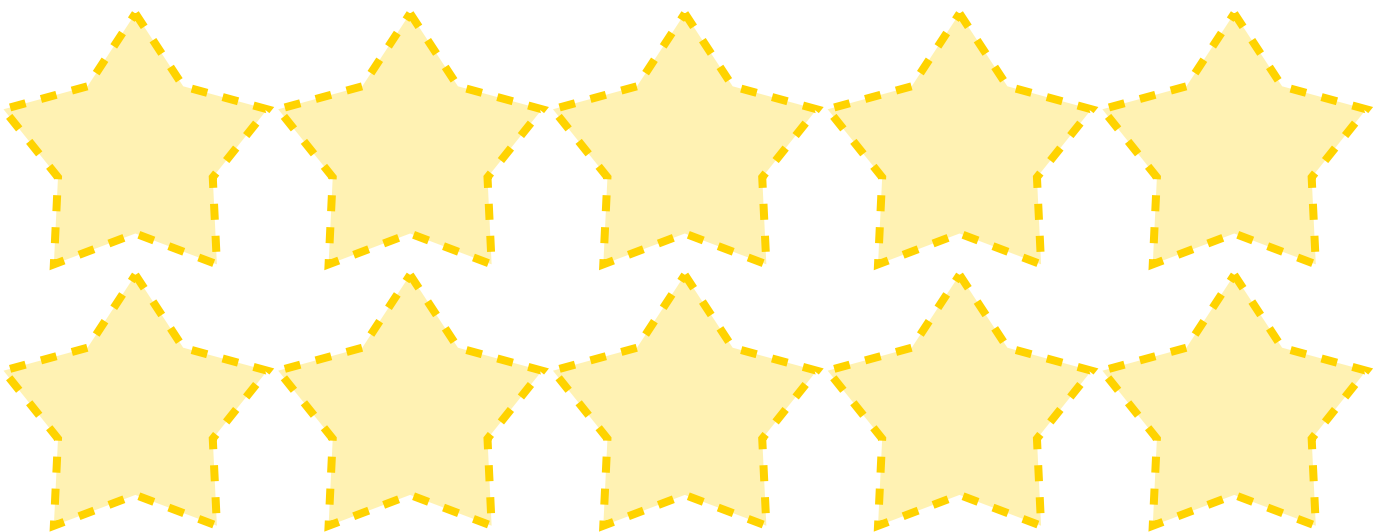
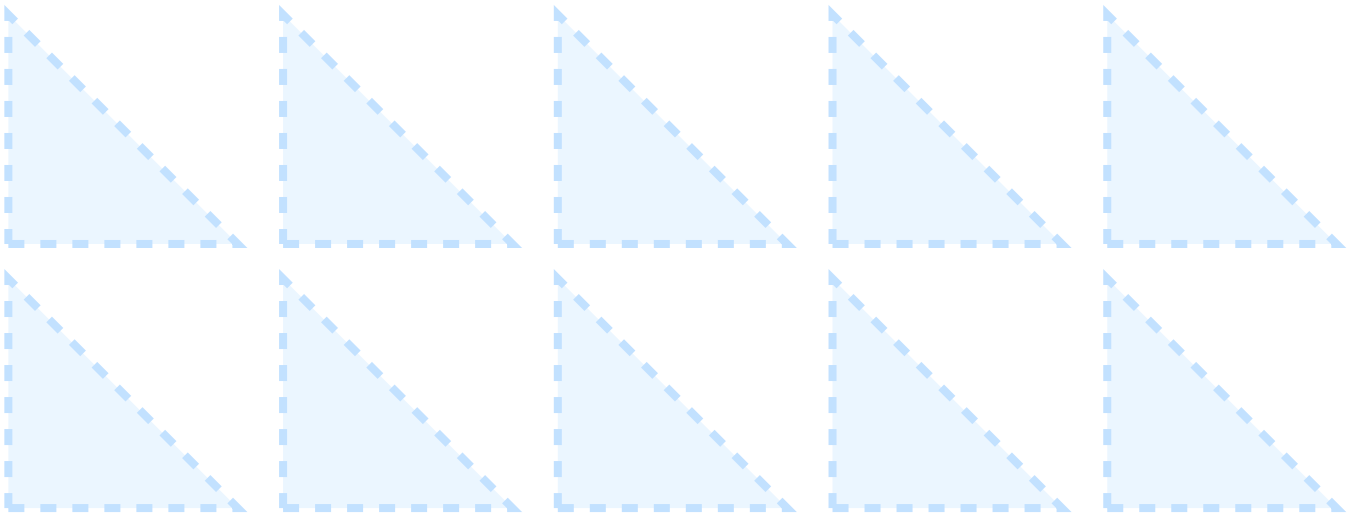
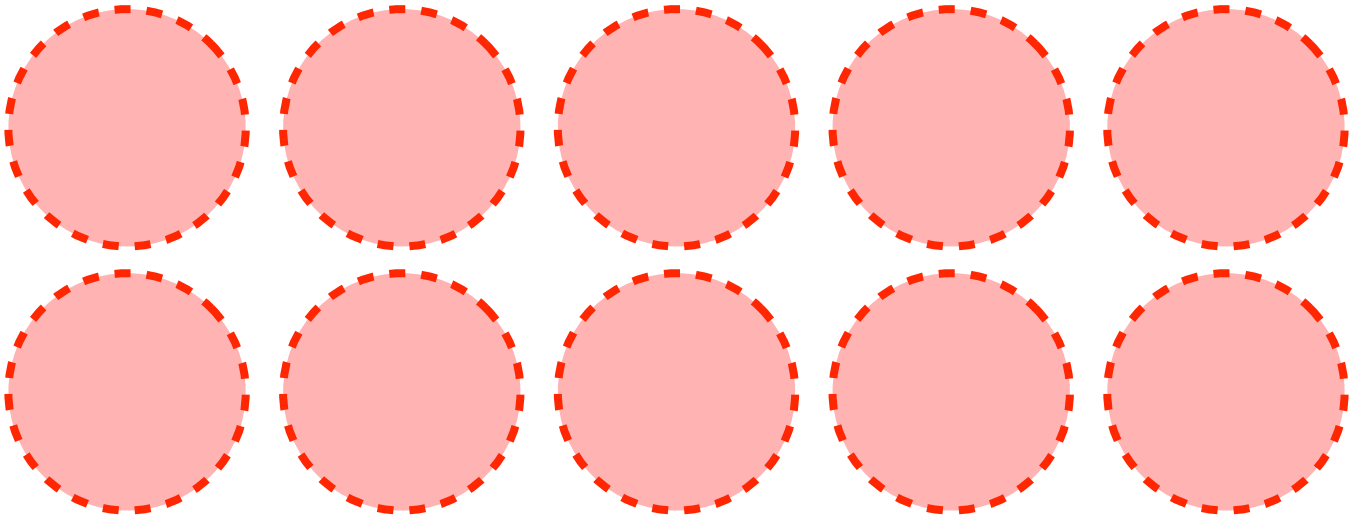
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να δει προσεκτικά την σειρά των σχημάτων και να σας πει ποιο ακολουθεί.



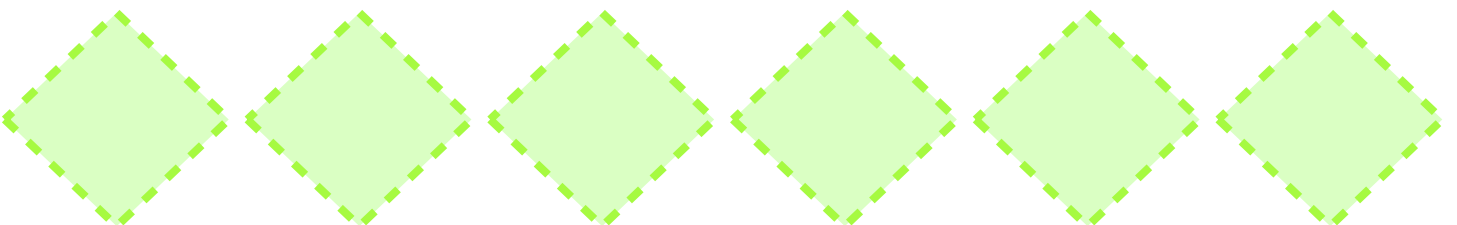
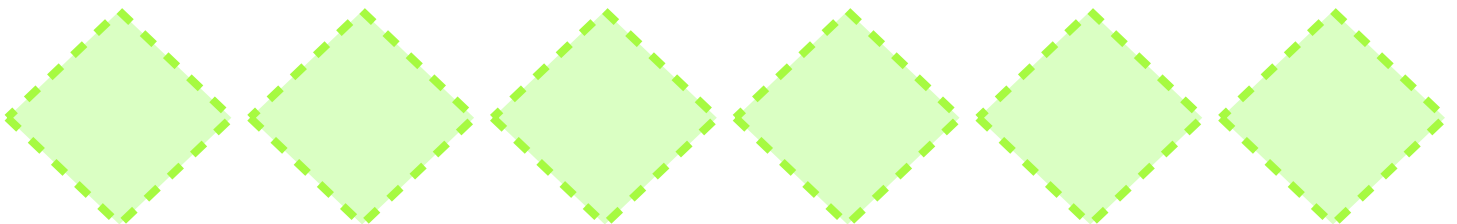
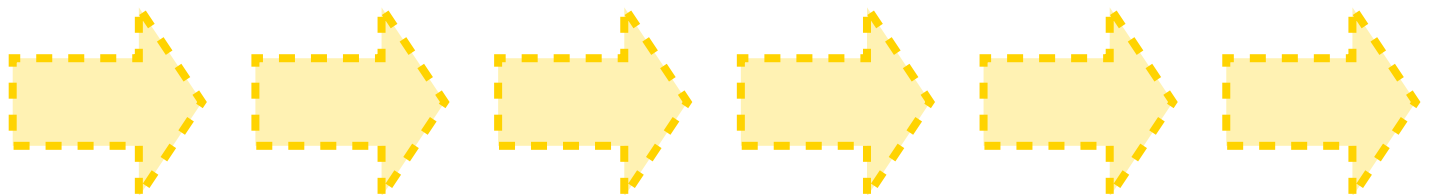
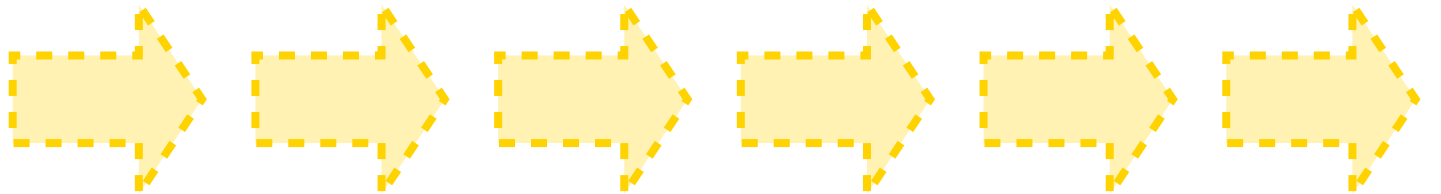
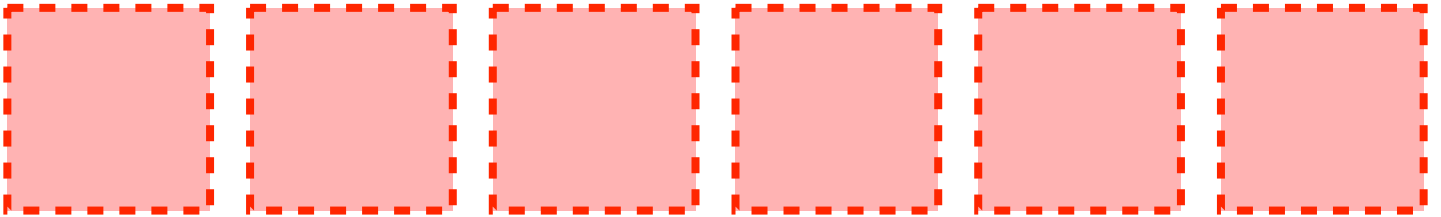
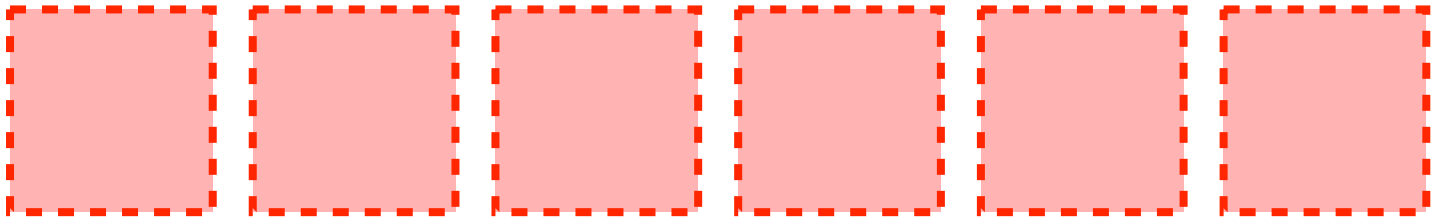
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει τα παρακάτω σχήματα αφότου έχετε κολλήσει την εκτύπωση σε χοντρό χαρτί. Έπειτα φτιάξτε μόνοι σας διάφορα πρότυπα και ζητήστε του να τα συνεχίσει.



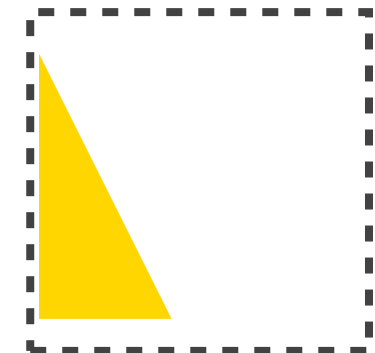
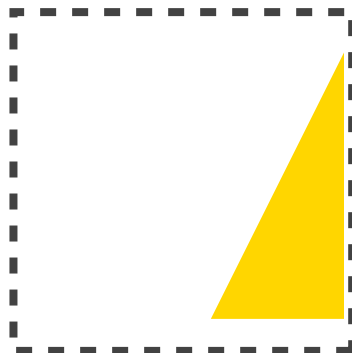
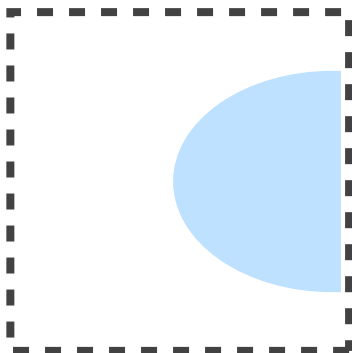
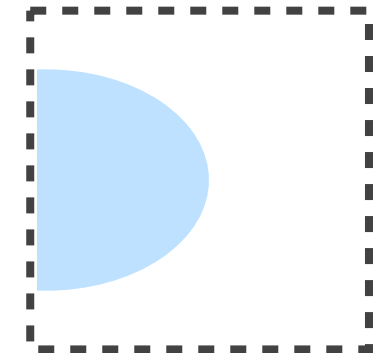
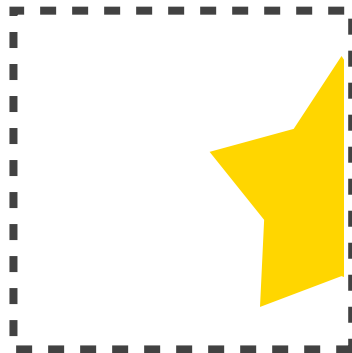
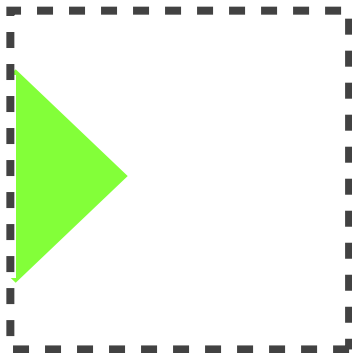
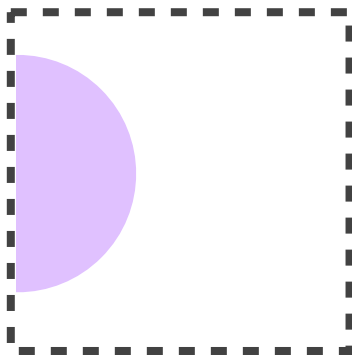
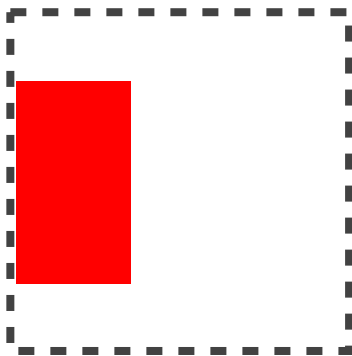
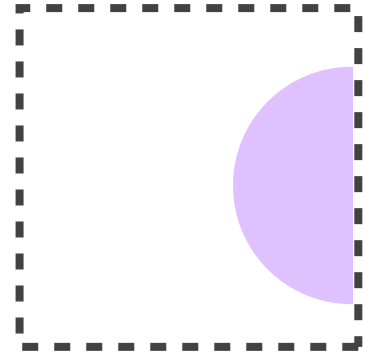
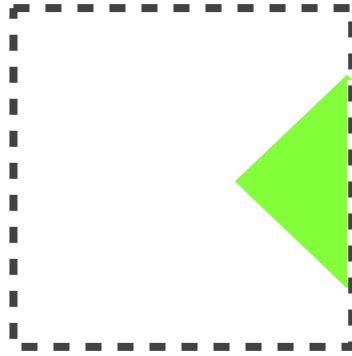
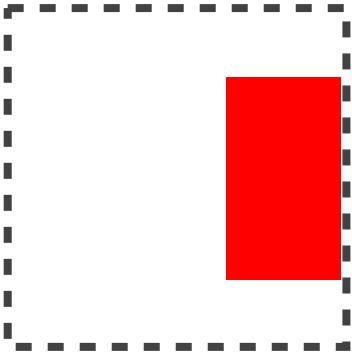
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά πρότυπα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει τα παρακάτω σχήματα αφότου έχετε κολλήσει την εκτύπωση σε χοντρό χαρτί. Έπειτα φτιάξτε μόνοι σας διάφορα πρότυπα και ζητήστε του να τα συνεχίσει.



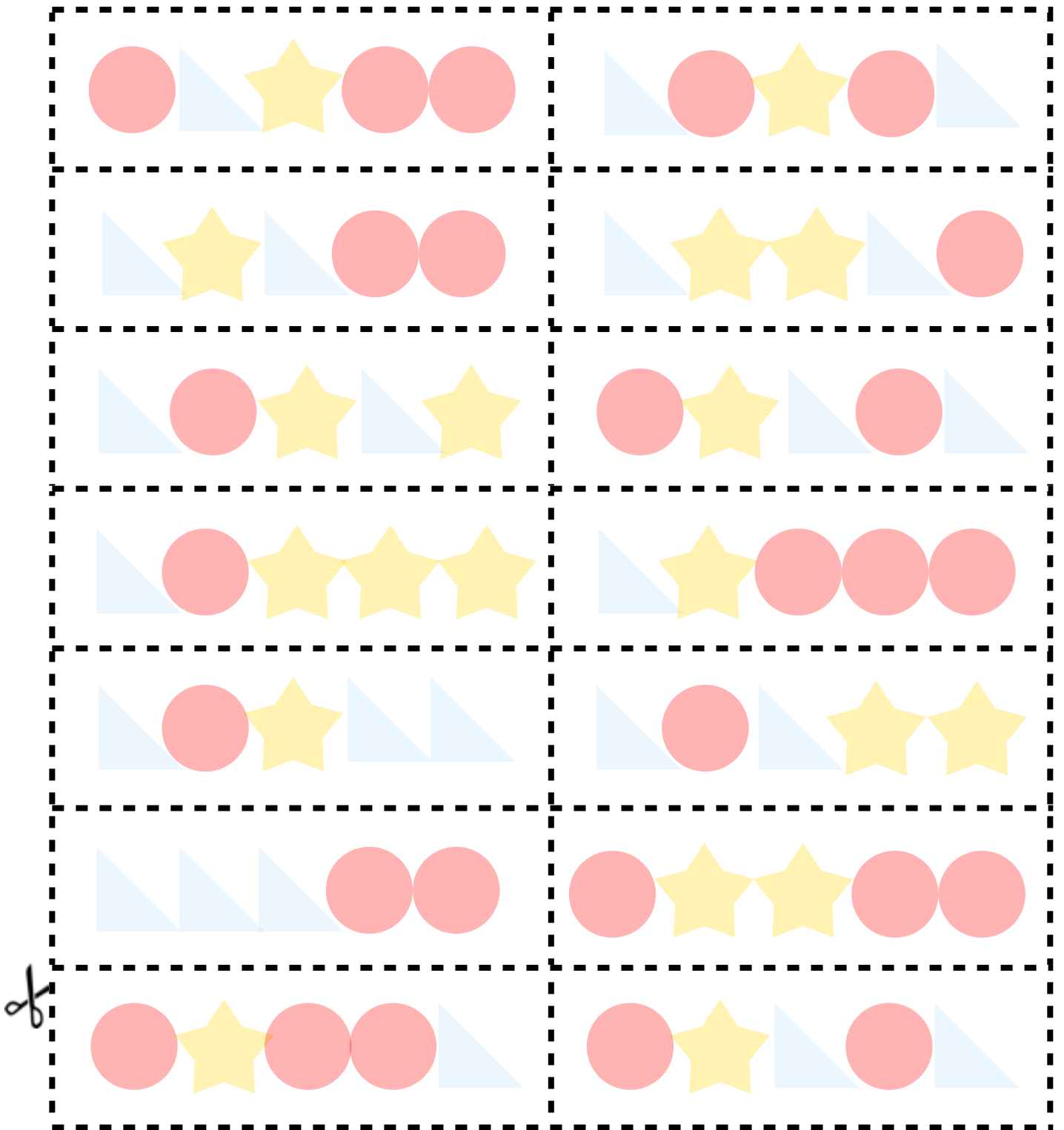
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ολοκληρώνω βασικά σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει τις παρακάτω κάρτες και να τις ενώσει για να ολοκληρώσει τα σχήματα.



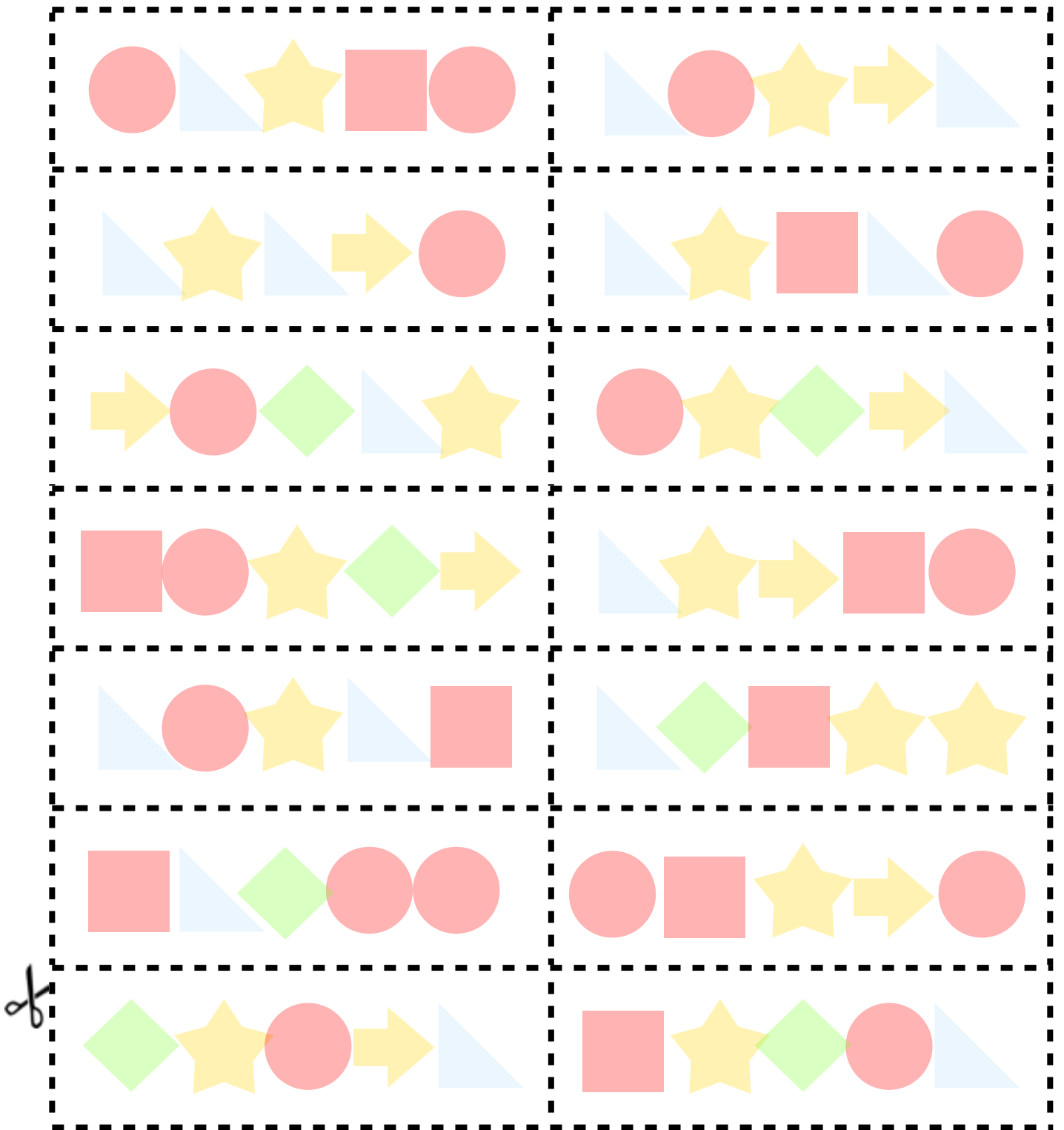
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Άσκηση προτύπων:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει τις καρτέλες προτύπων. Τις γυρίζετε ανάποδα και τις σηκώνετε μία-μία. Ζητήστε από το παιδί να φτιάξει το πρότυπο της καρτέλας χρησιμοποιώντας τα κομμένα σχήματα από τα προηγούμενα φύλλα εργασίας.



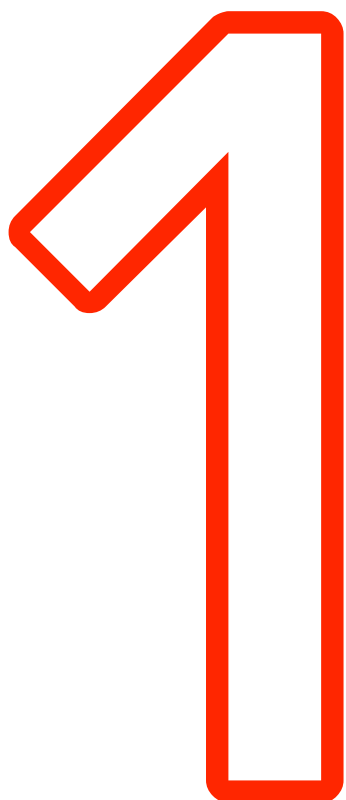
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Άσκηση προτύπων:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει τις καρτέλες προτύπων. Τις γυρίζετε ανάποδα και τις σηκώνετε μία-μία. Ζητήστε από το παιδί να φτιάξει το πρότυπο της καρτέλας χρησιμοποιώντας τα κομμένα σχήματα από τα προηγούμενα φύλλα εργασίας.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 1:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Ένα

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 2:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



Δύο





## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 3:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Τρία



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 4:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Τέσσερα

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 5:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Πέντε

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 6:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Έξι

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 7:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.

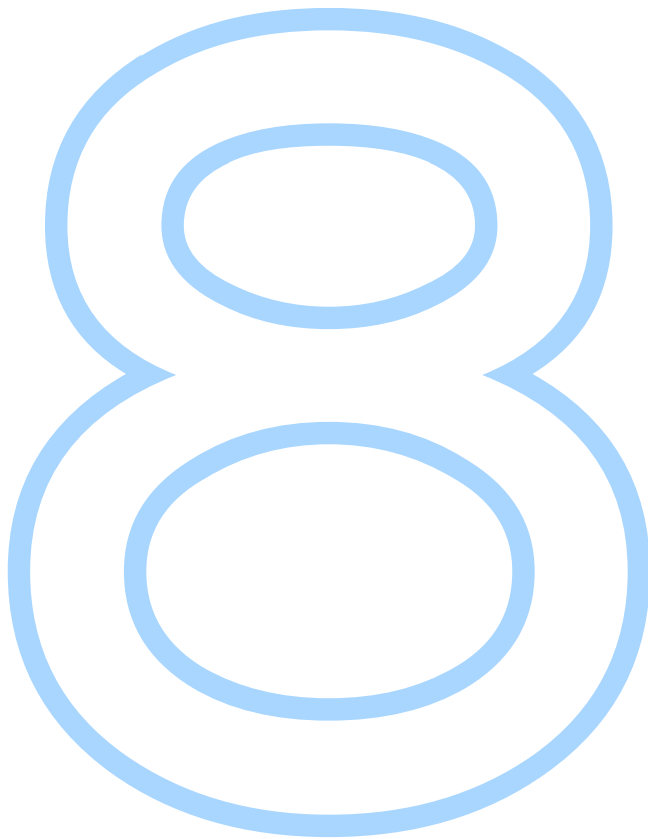


# Επτά



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 8:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Οκτώ

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 9:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



# Εννέα



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω τον αριθμό 10:** Δείτε μαζί με το παιδί το σχήμα του αριθμού. Ζητήστε του να το χρωματίσει και να μετρήσει πόσες εικόνες υπάρχουν στην σελίδα.



Δέκα





# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



1



3



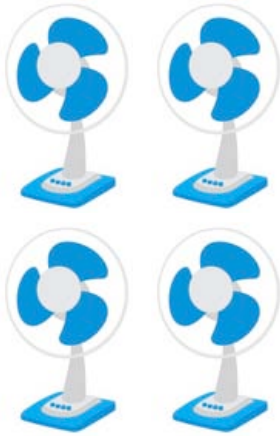
2

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



2



1



4

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



2



5



3

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάζετε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



7



2



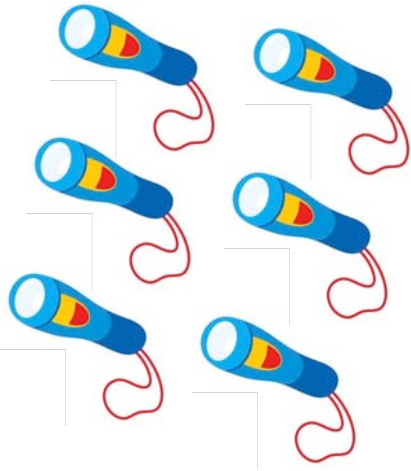
3

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



1



2



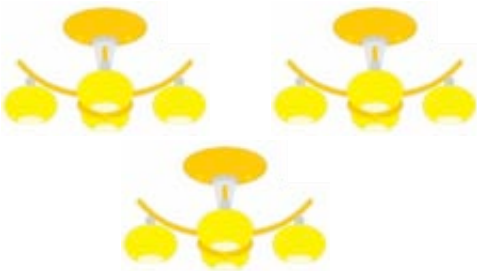
6

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



# 7



# 3



# 6

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



7



5



3

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάζετε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



5



8



2

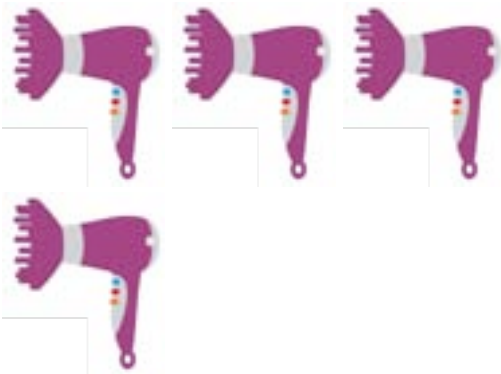


# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

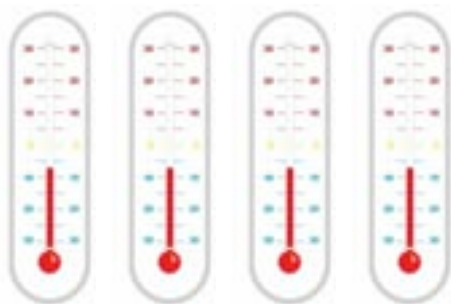
**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



9



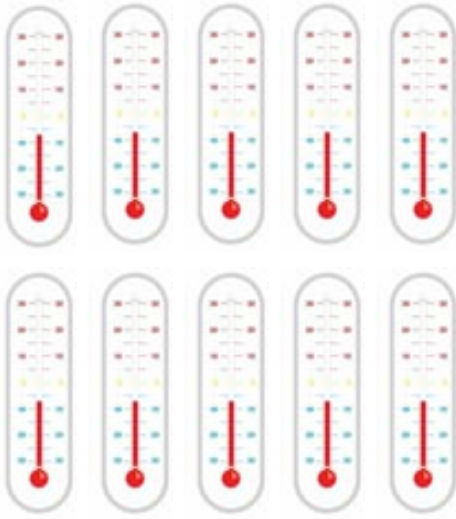
6



1

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ταιριάξτε τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να ταιριάξει τους αριθμούς με τις εικόνες ενώνοντάς τους με γραμμές.



1



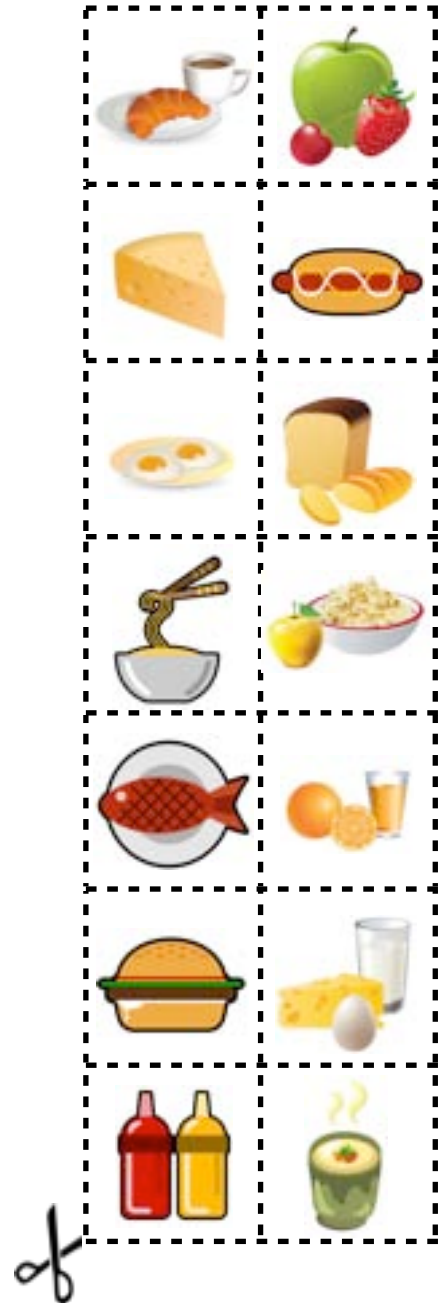
3



10

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 1 εικόνα:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 1 εικόνα στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 2 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 2 εικόνες στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 3 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 3 εικόνες στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 4 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 4 εικόνες στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 5 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 5 εικόνες στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 6 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 6 εικόνες στο δοχείο.





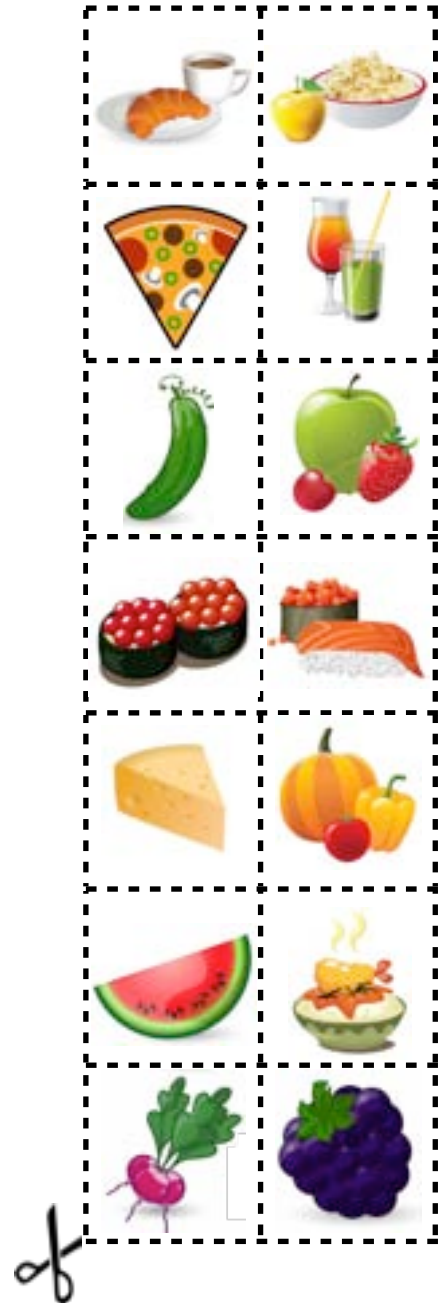
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 7 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 7 εικόνες στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 8 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 8 εικόνες στο δοχείο.



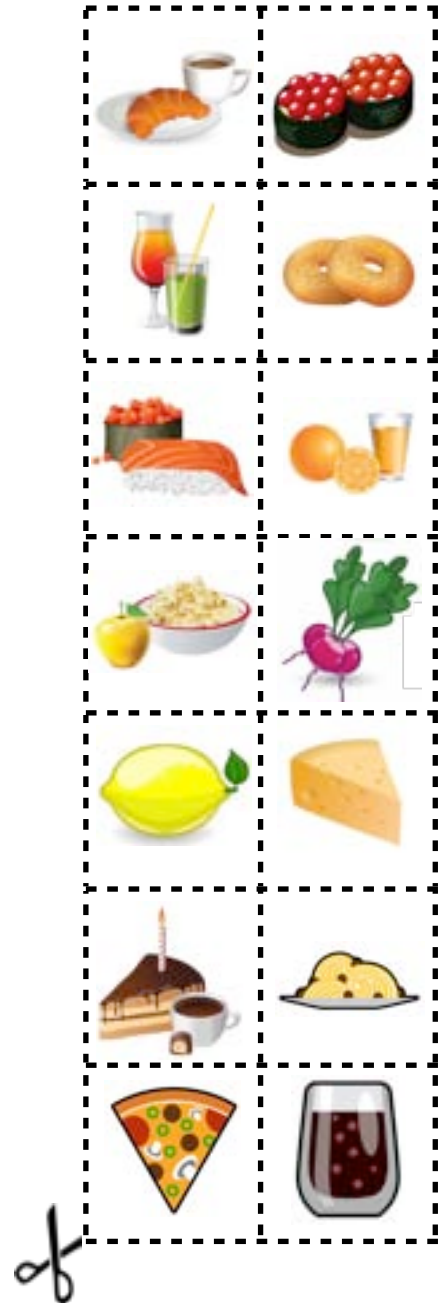
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 9 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 9 εικόνες στο δοχείο.



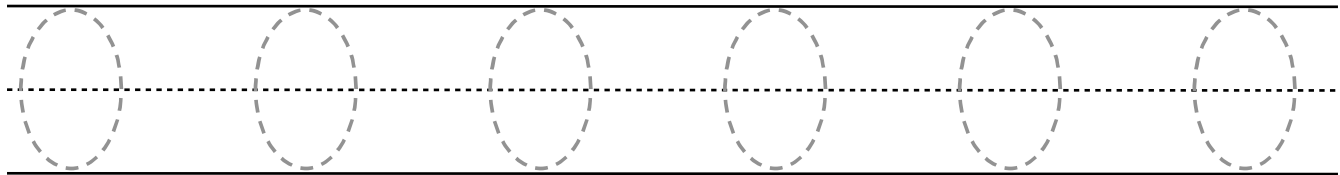
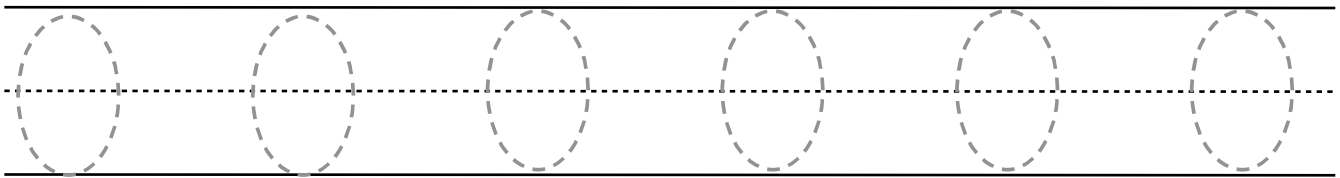
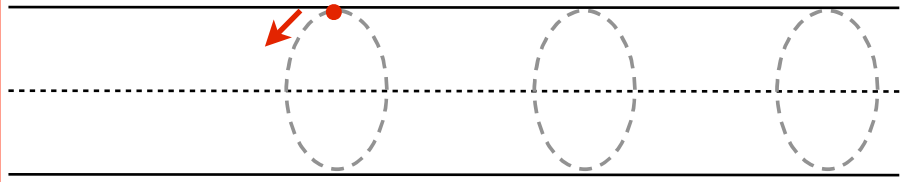
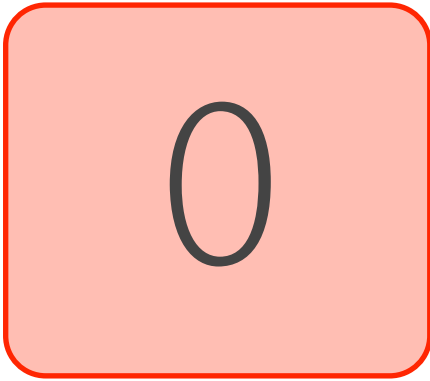
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ 10 εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει με ψαλίδι τις εικόνες δεξιά και να τοποθετήσει 10 εικόνες στο δοχείο.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

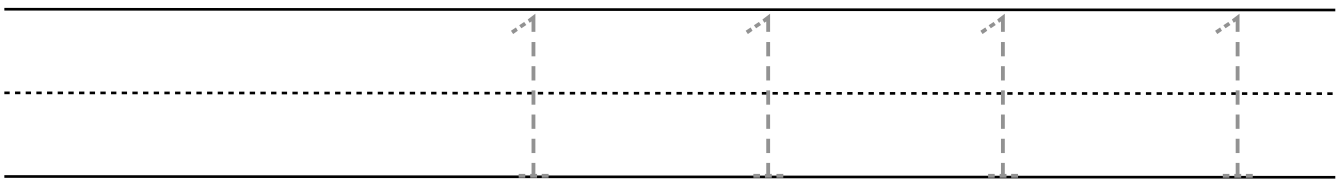
**Ιχνογράφηση του αριθμού 0:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 0 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ιχνογράφηση του αριθμού 1:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 1 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

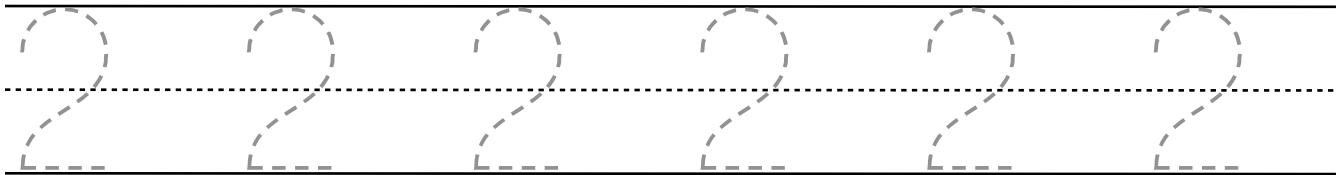
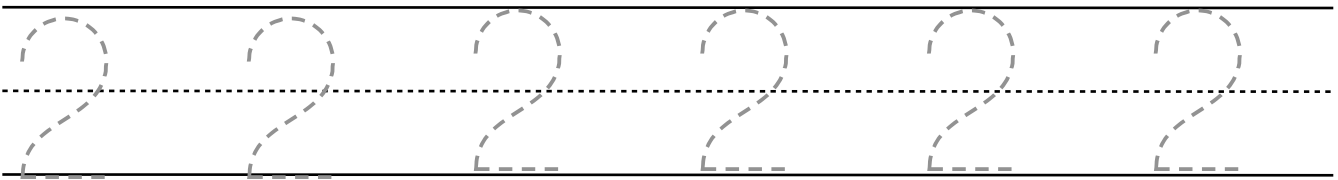
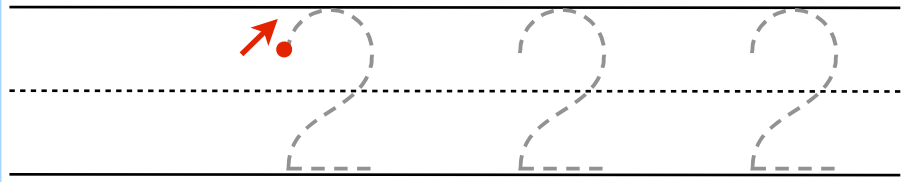
# 1



# Ένα

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

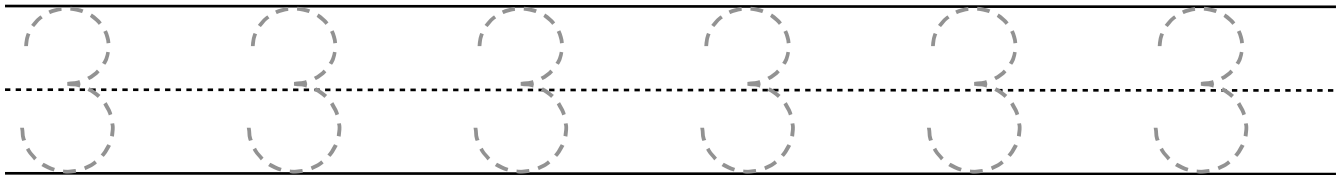
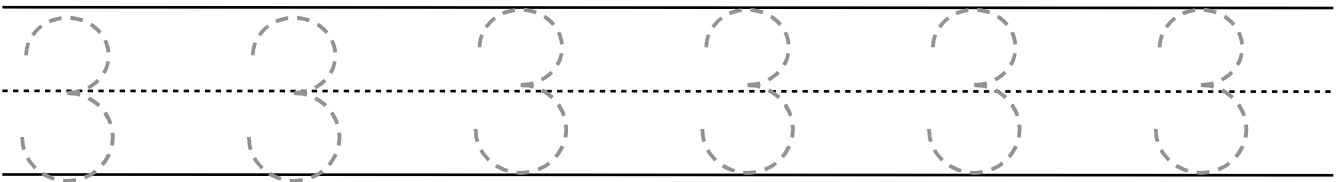
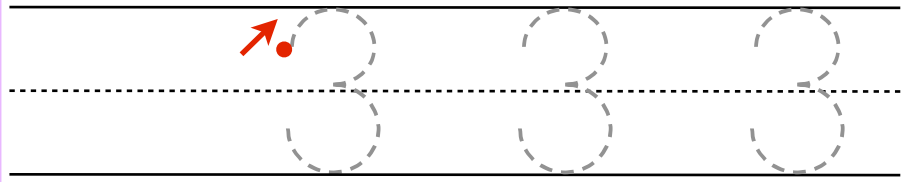
**Ιχνογράφηση του αριθμού 2:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 2 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



Δύο

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ιχνογράφηση του αριθμού 3:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 3 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

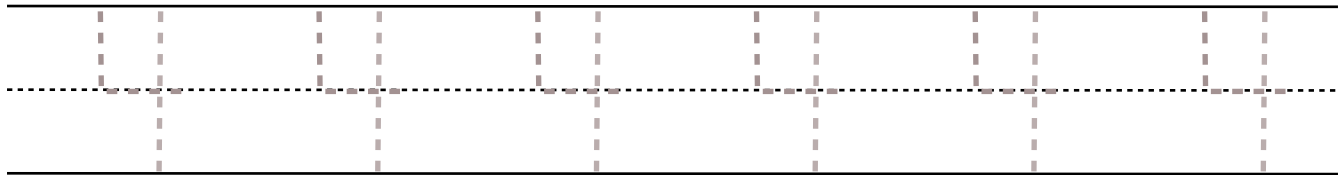
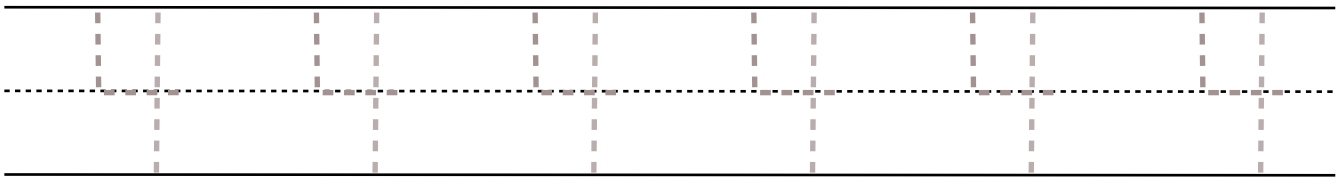
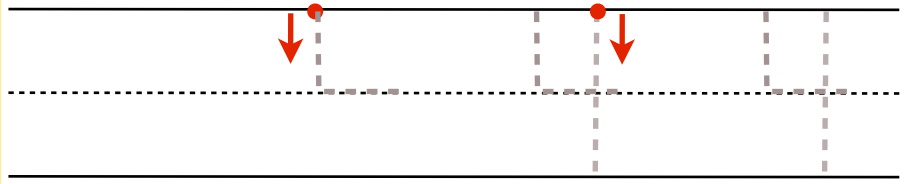
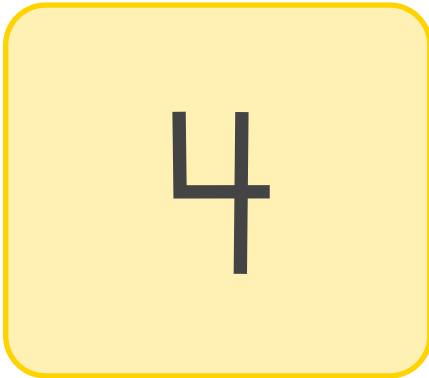


## Τρία



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

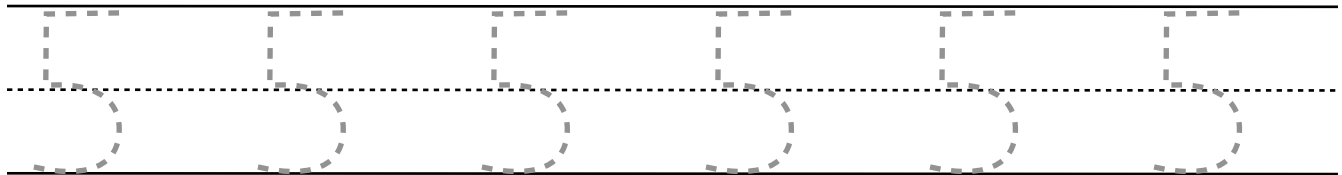
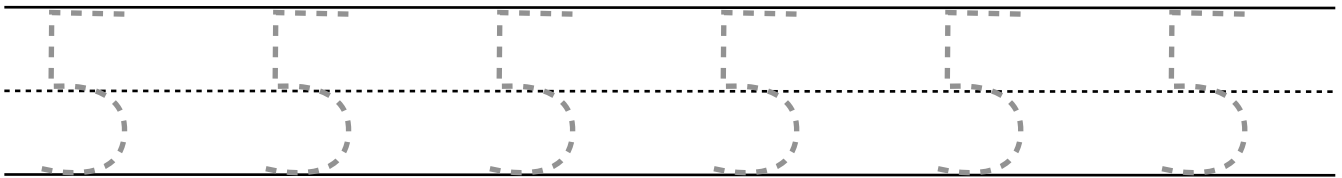
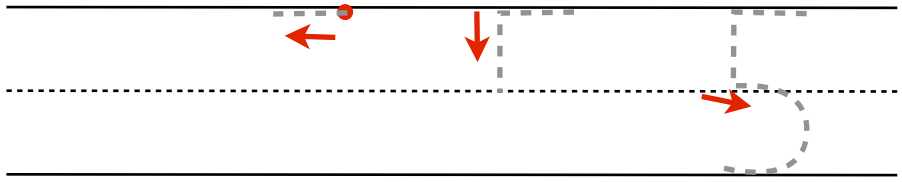
**Ιχνογράφηση του αριθμού 4:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 4 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



## Τέσσερα

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

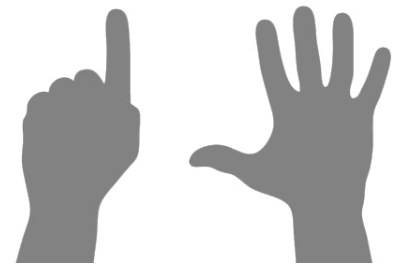
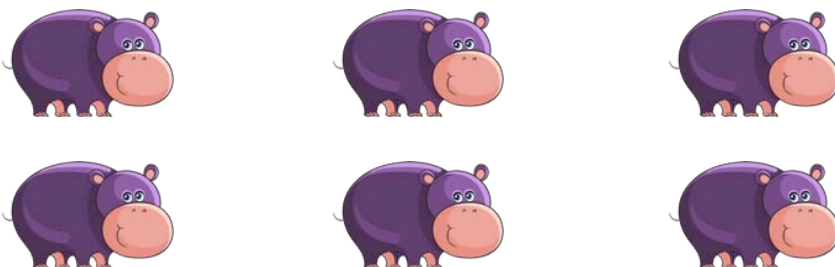
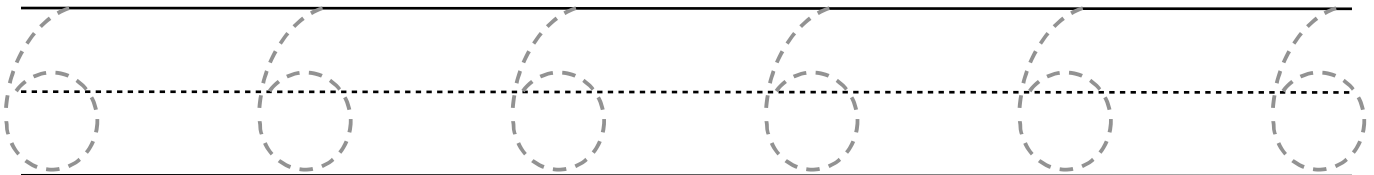
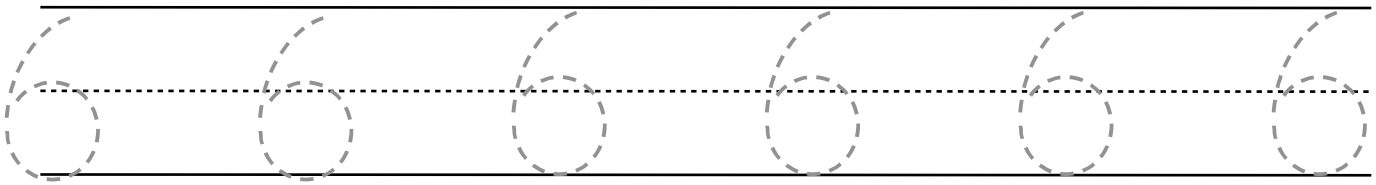
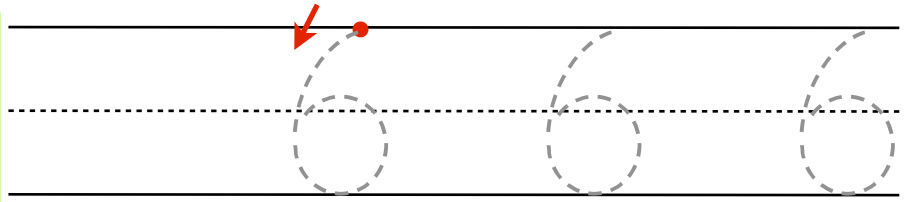
**Ιχνογράφηση του αριθμού 5:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 5 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



## Πέντε

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

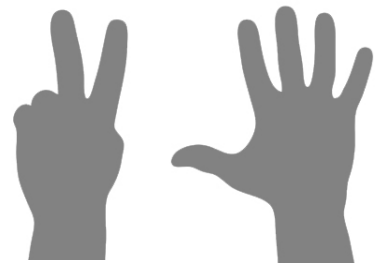
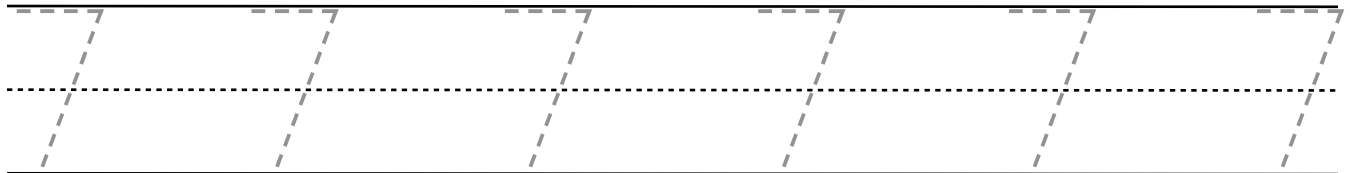
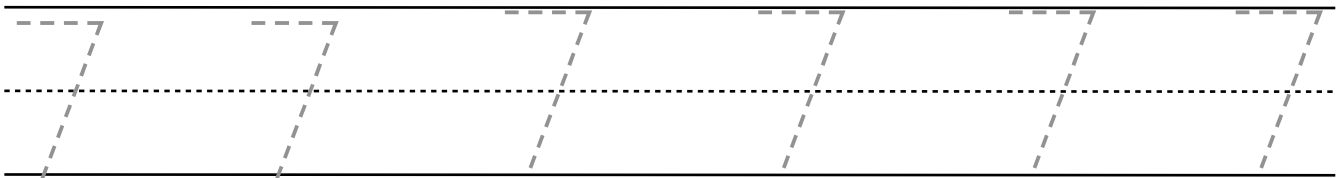
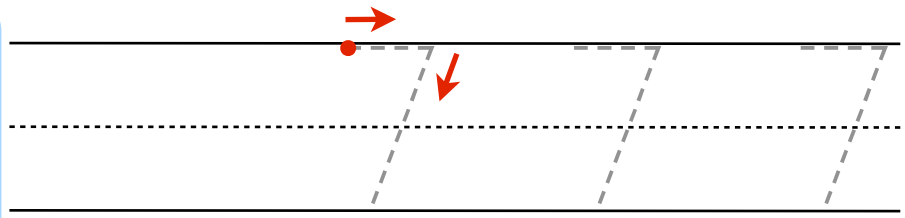
**Ιχνογράφηση του αριθμού 6:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 6 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



Έξι

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

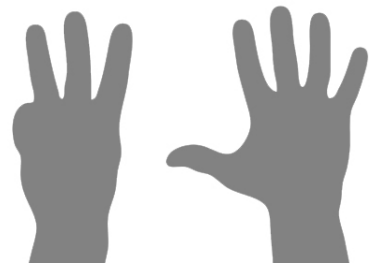
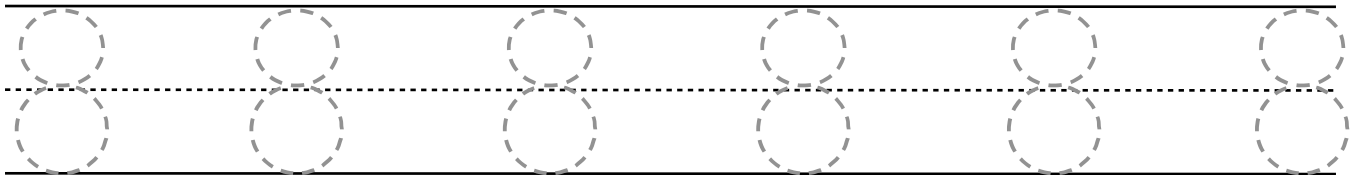
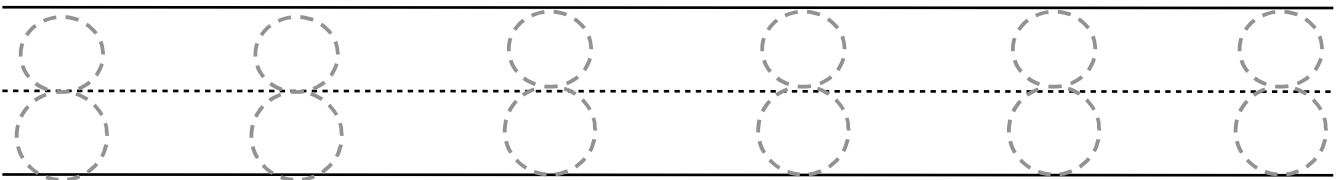
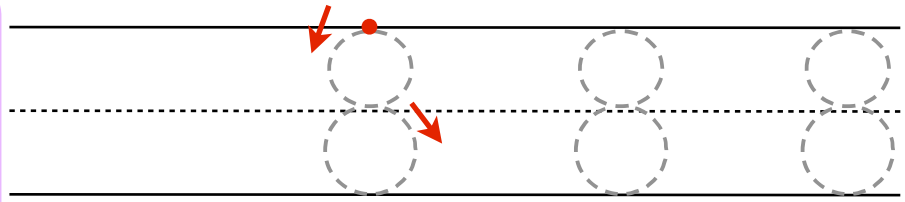
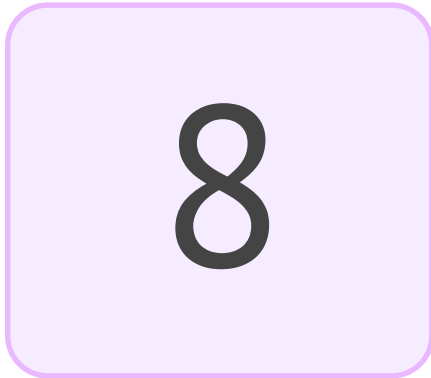
**Ιχνογράφηση του αριθμού 7:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 7 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



**Επτά**

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

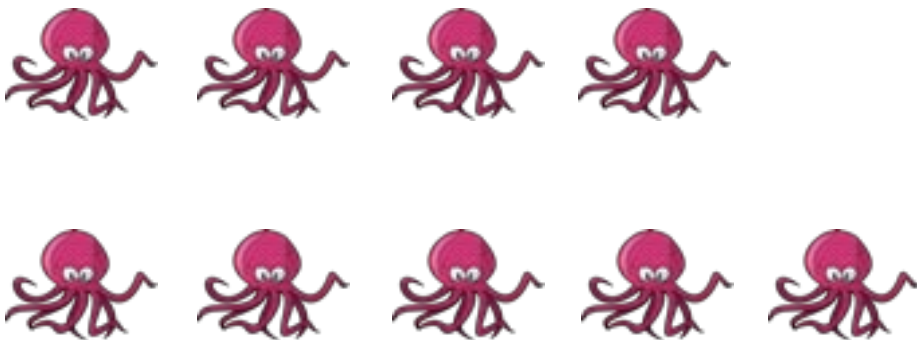
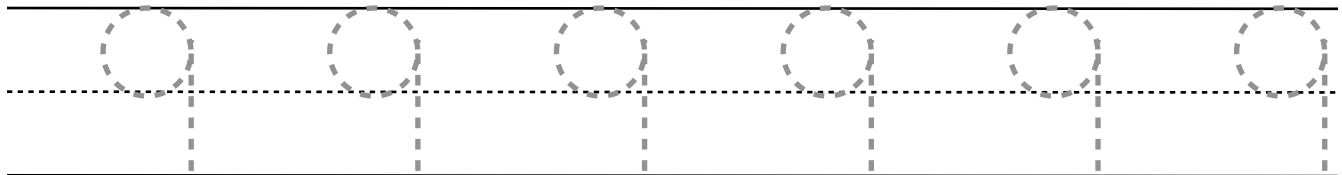
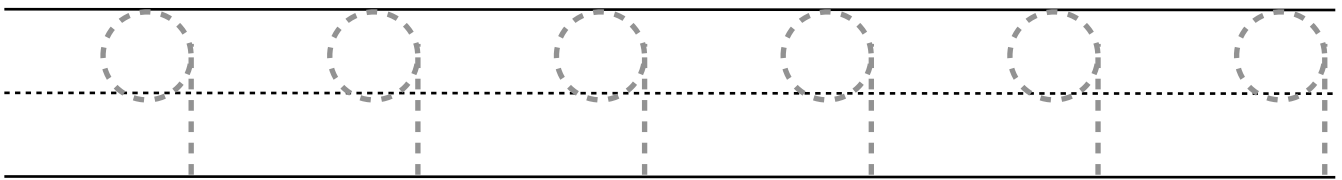
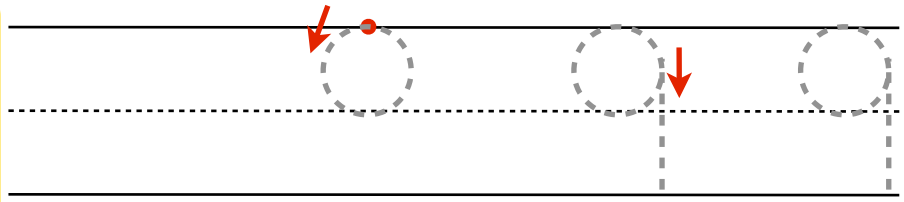
**Ιχνογράφηση του αριθμού 8:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 8 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



**ΟΚΤΩ**

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ιχνογράφηση του αριθμού 9:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 9 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

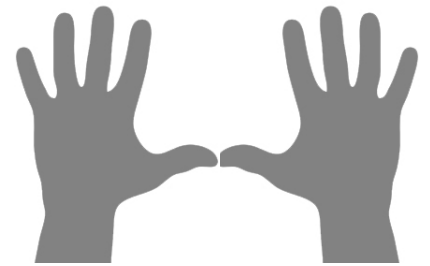
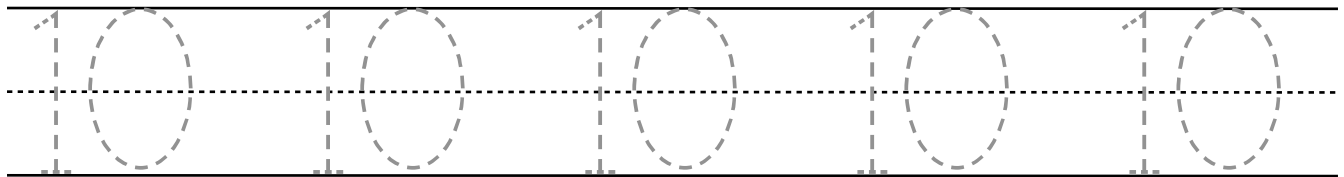
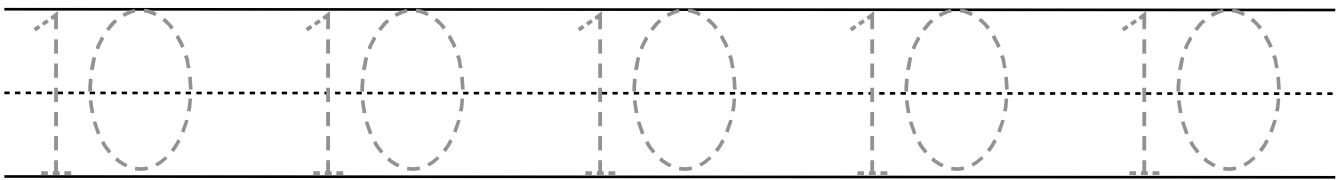
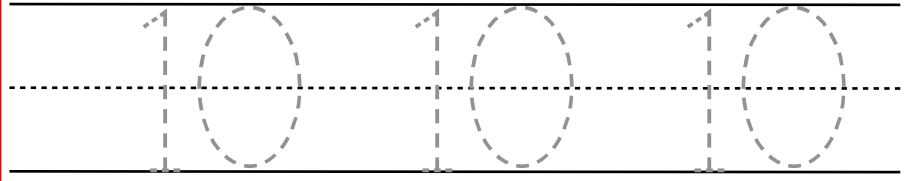


## Εννέα

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ιχνογράφηση του αριθμού 10:** Ζητήστε από το παιδί να ιχνογραφήσει τον αριθμό 10 ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

10



**Δέκα**

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ και βρίσκω τον αριθμό:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τα δέντρα σε κάθε κουτί και να κυκλώσει τον αριθμό δεξιά του.



1 2 3



2 3 4



3 4 5



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ και βρίσκω τον αριθμό:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τα δέντρα σε κάθε κουτί και να κυκλώσει τον αριθμό δεξιά του.



3      4      5



1      2      3



2      3      4

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ και βρίσκω τον αριθμό:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τα δέντρα σε κάθε κουτί και να κυκλώσει τον αριθμό δεξιά του.



4 5 6



6 7 8



7 8 9

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ και βρίσκω τον αριθμό:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τα δέντρα σε κάθε κουτί και να κυκλώσει τον αριθμό δεξιά του.



8 9 10



7 8 9



4 5 6

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ και βρίσκω τον αριθμό:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τα δέντρα σε κάθε κουτί και να κυκλώσει τον αριθμό δεξιά του.



6      7      8



8      9      10



7      8      9

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να κυκλώσει τον σωστό αριθμό που ακολουθεί.

1	2	3	4	5	9
---	---	---	---	---	---

2	3	4	5	6	8
---	---	---	---	---	---

5	6	7	8	3	9
---	---	---	---	---	---

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να κυκλώσει τον σωστό αριθμό που ακολουθεί.

3	4	5	6	8	7
---	---	---	---	---	---

5	6	7	8	6	9
---	---	---	---	---	---

2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να κυκλώσει τον σωστό αριθμό που ακολουθεί.

4                      5                      6                      7

8  
9

3                      4                      5  
7                      6                      7

5                      6                      7                      8  
5                      9

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να κυκλώσει τον σωστό αριθμό που ακολουθεί.

6 7 8 9 10

5 6 7 8 9

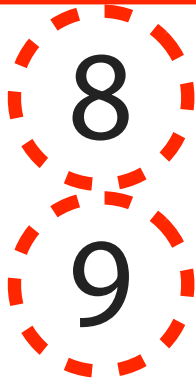
1 2 3 4 5



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να κυκλώσει τον σωστό αριθμό που ακολουθεί.

7



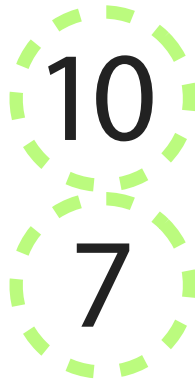
9

10

11

8

9



11

12

11

12

13

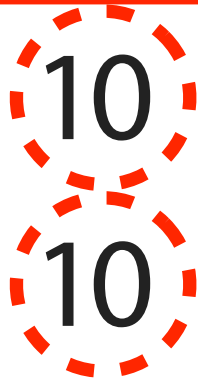


15

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να κυκλώσει τον σωστό αριθμό που ακολουθεί.

10



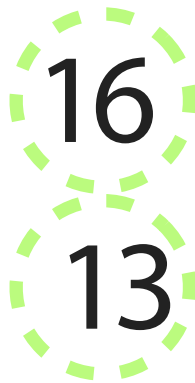
10

10

11

14

15



17

18

12

13


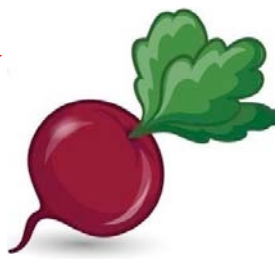
14



16



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον αριθμό 1 και να συνεχίσει να μετρά με την σειρά τους αριθμούς ζωγραφίζοντας μία γραμμή μέχρι να φτάσει στο τέλος.

		→ 1	2	1	3
		9	3	4	13
17	8	7	6	5	12
16	9	10	11		
12	4	6	7		


# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον αριθμό 1 και να συνεχίσει να μετρά με την σειρά τους αριθμούς ζωγραφίζοντας μία γραμμή μέχρι να φτάσει στο τέλος.

		1	3	4	5
		→ 1	2	4	6
12	11	10	9	8	7
13	9	10	11		
14	15	16	17	→	

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω να μετρώ:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον αριθμό 1 και να συνεχίσει να μετρά με την σειρά τους αριθμούς ζωγραφίζοντας μία γραμμή μέχρι να φτάσει στο τέλος.

		5	6	7	8	
		1	5	4	9	
↓	1	2	3	4	8	10
13	9	10	11			
14	15	16	17			

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Κατηγοριοποίηση εικόνων:** Κάθε κουτί έχει ένα θέμα. Ζητήστε από το παιδί να βρει σε κάθε κουτί ποιο αντικείμενο δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Κατηγοριοποίηση εικόνων:** Κάθε κουτί έχει ένα θέμα. Ζητήστε από το παιδί να βρει σε κάθε κουτί ποιο αντικείμενο δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Κατηγοριοποίηση εικόνων:** Κάθε κουτί έχει ένα θέμα. Ζητήστε από το παιδί να βρει σε κάθε κουτί ποιο αντικείμενο δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα.





## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Κατηγοριοποίηση εικόνων:** Κάθε κουτί έχει ένα θέμα. Ζητήστε από το παιδί να βρει σε κάθε κουτί ποιο αντικείμενο δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Κατηγοριοποίηση εικόνων:** Κάθε κουτί έχει ένα θέμα. Ζητήστε από το παιδί να βρει σε κάθε κουτί ποιο αντικείμενο δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ομαδοποιώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει και να ομαδοποιήσει τις εικόνες με βάση τα χαρακτηριστικά τους.

## Ρούχα

## Εργαλεία



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ομαδοποιώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει και να ομαδοποιήσει τις εικόνες με βάση τα χαρακτηριστικά τους.

## Άνθρωποι

## Φρούτα



ΕΠΙΠΕΔΟ 3

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

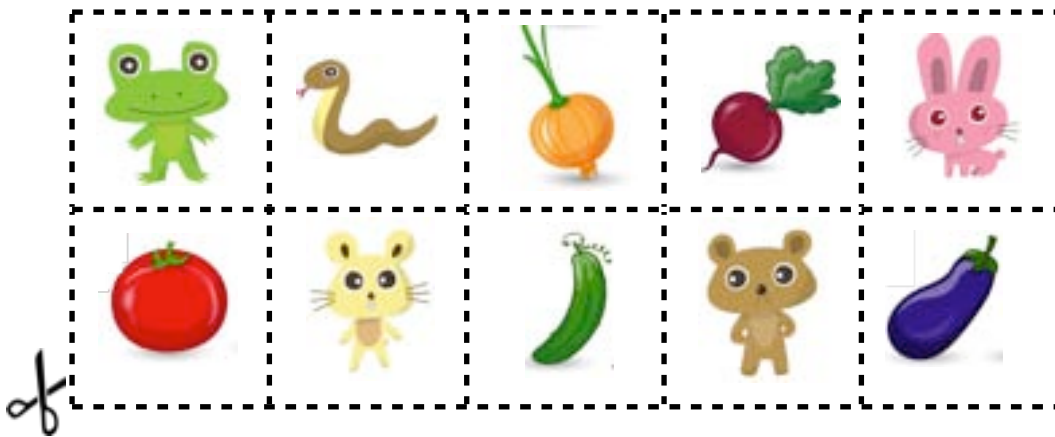
© [www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ομαδοποιώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει και να ομαδοποιήσει τις εικόνες με βάση τα χαρακτηριστικά τους.

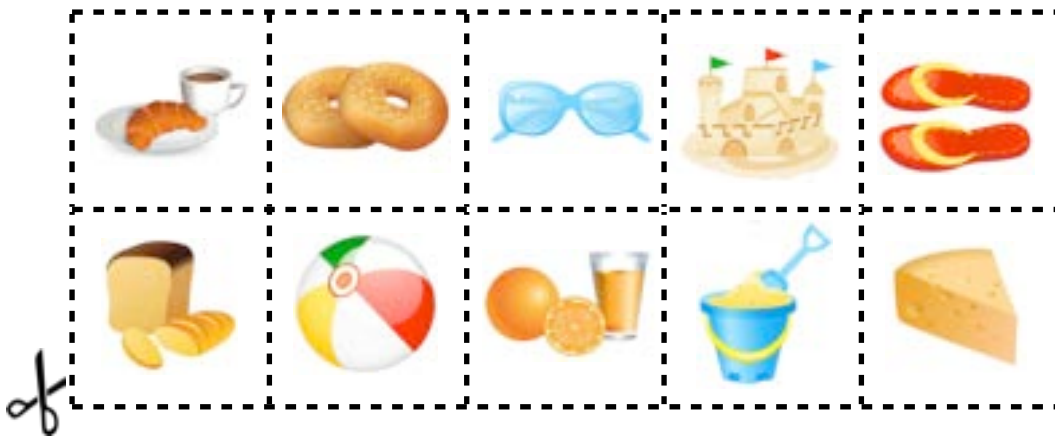
## Λαχανικά

## Ζώα



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ομαδοποιώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει και να ομαδοποιήσει τις εικόνες με βάση τα χαρακτηριστικά τους.



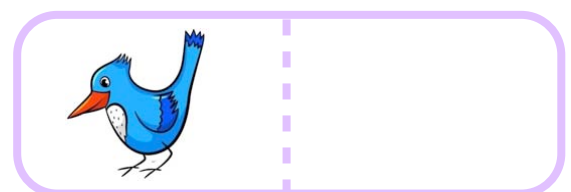
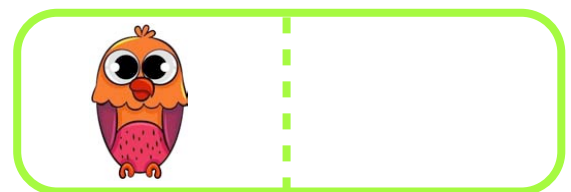
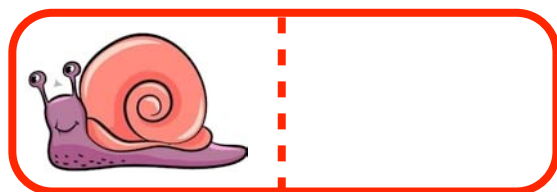
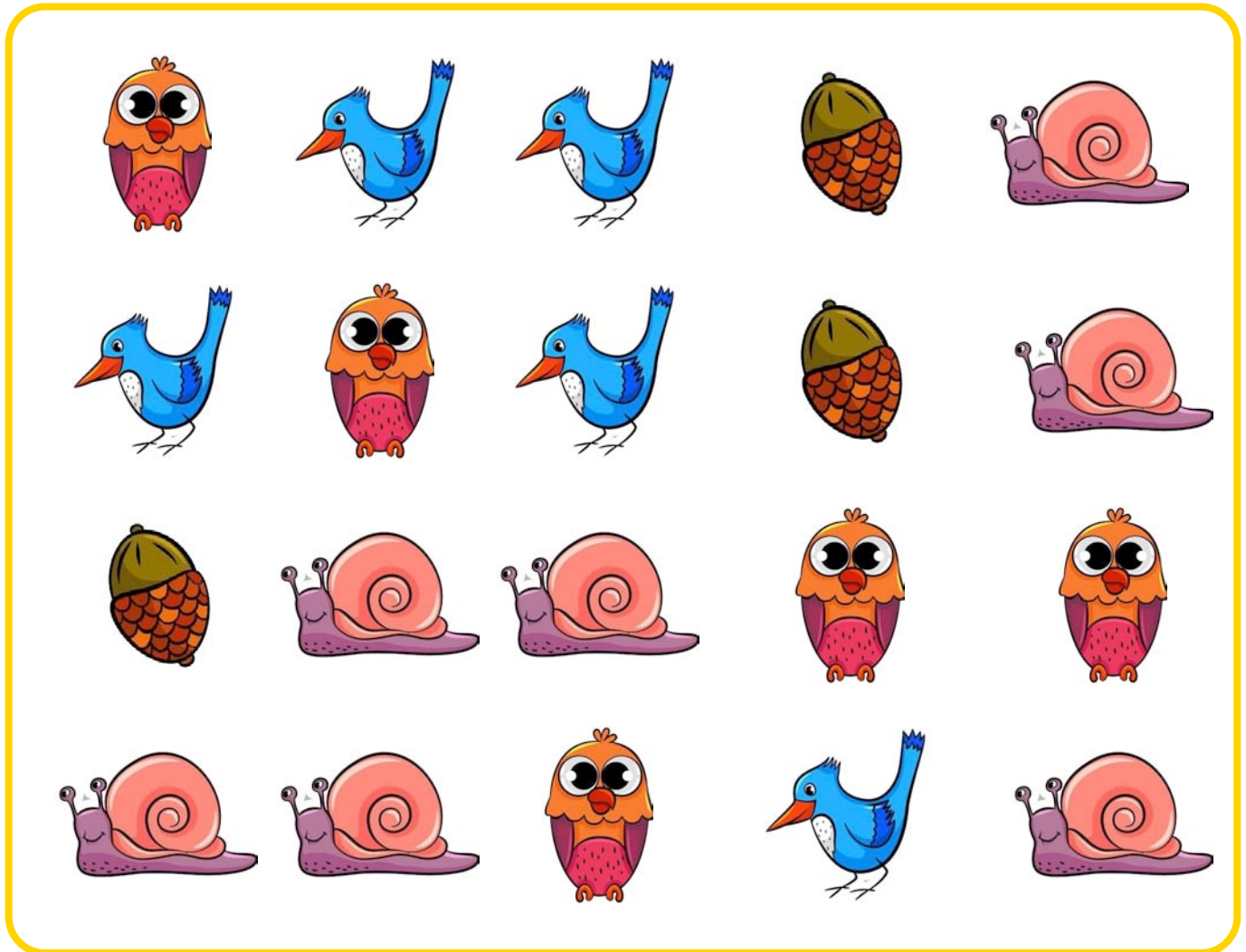
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Ομαδοποιώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει και να ομαδοποιήσει τις εικόνες με βάση τα χαρακτηριστικά τους.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

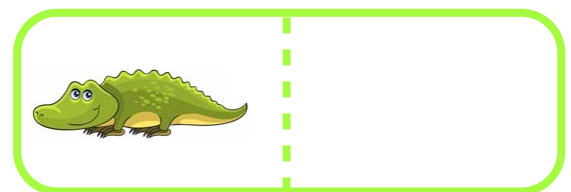
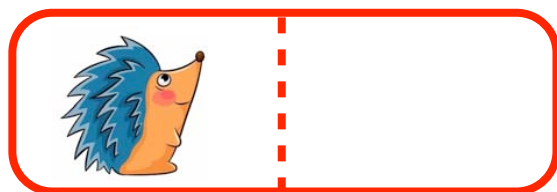
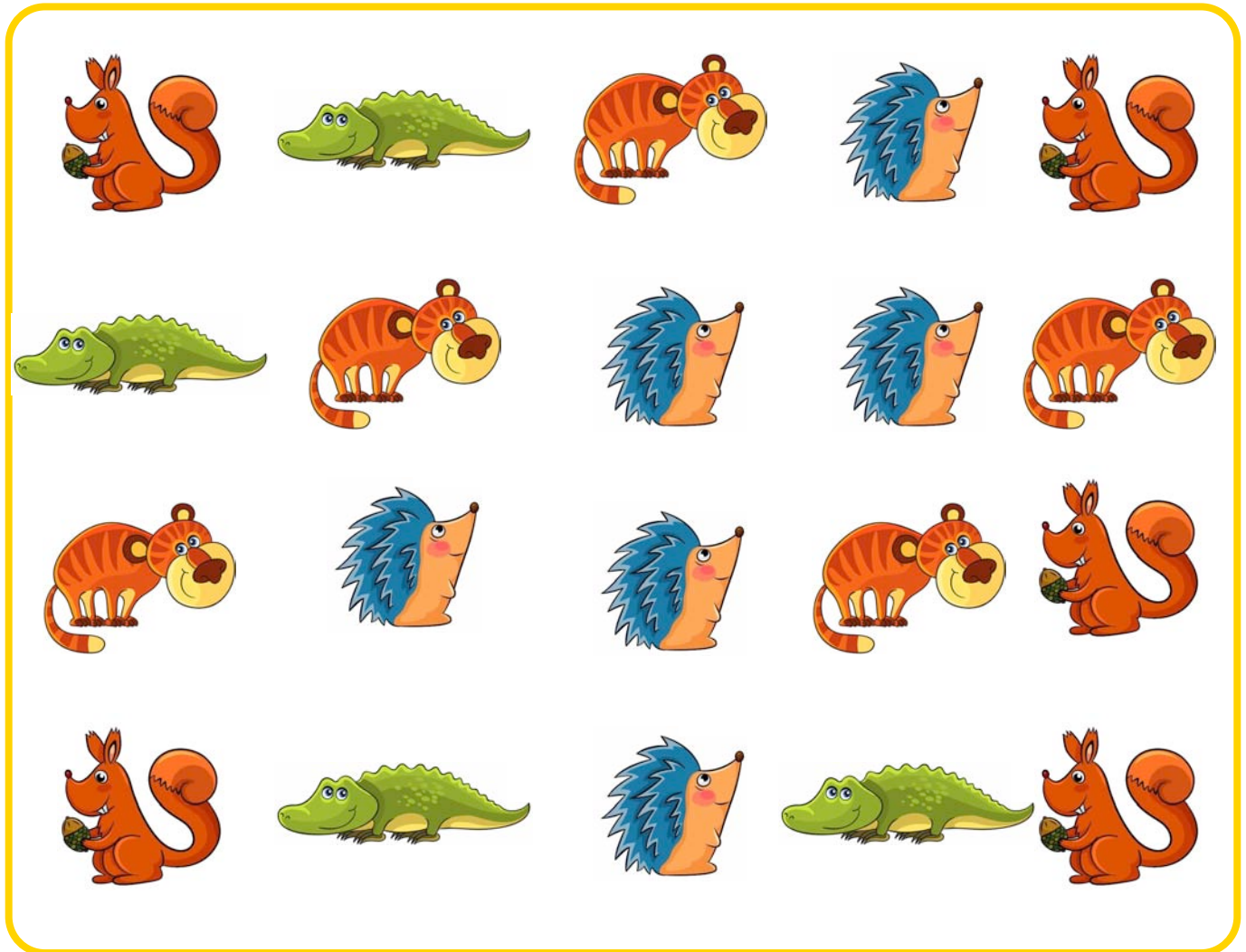
**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.





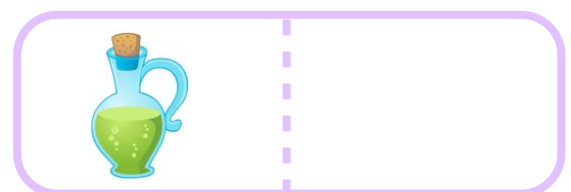
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



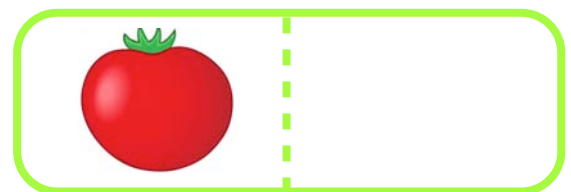
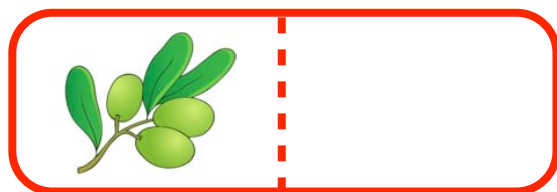
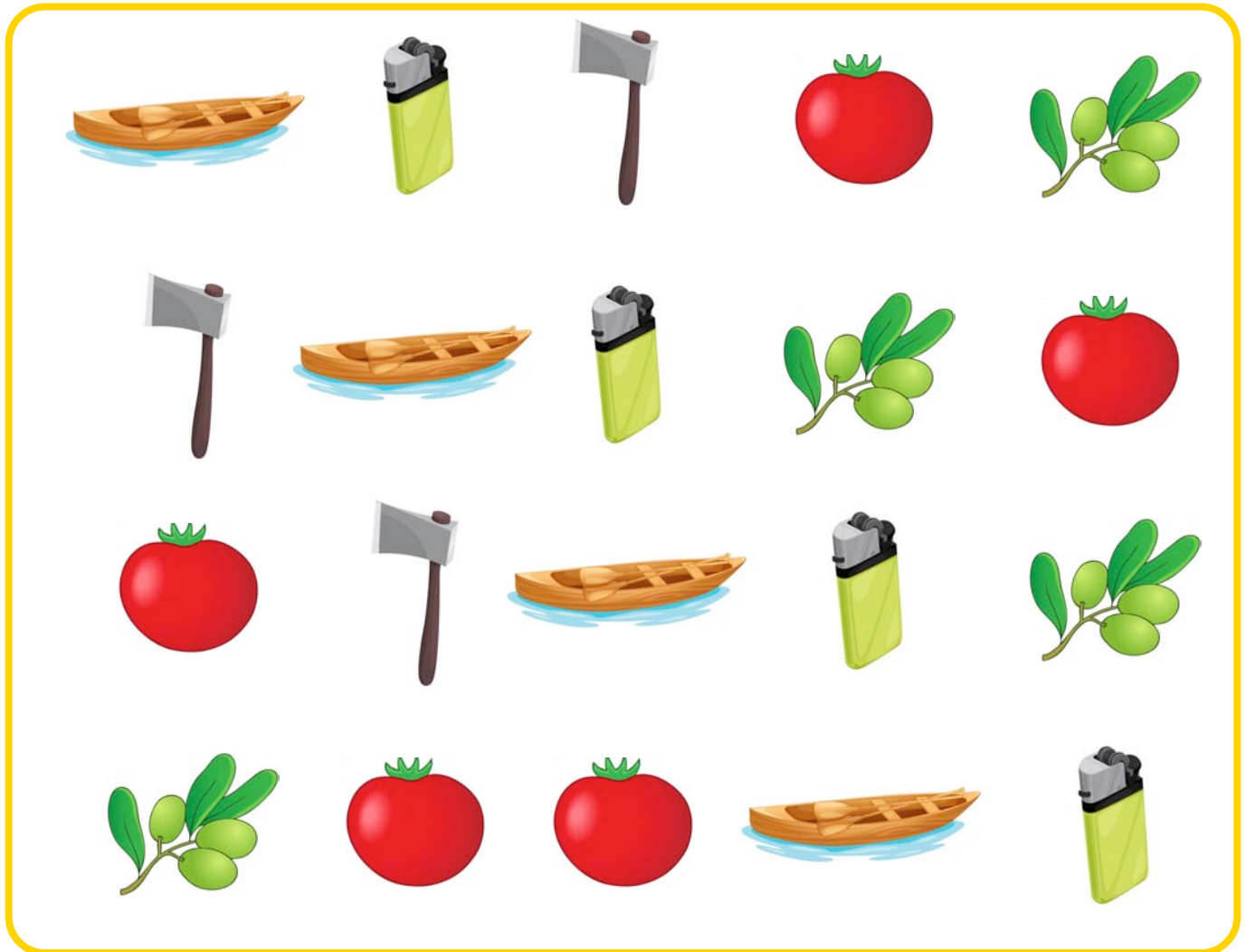
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



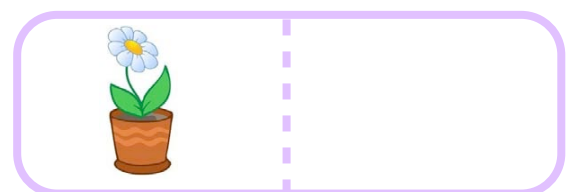
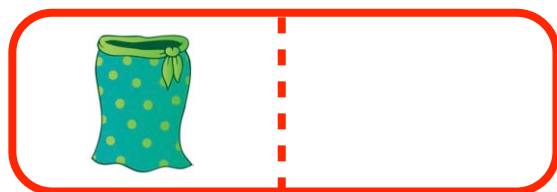
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ τις εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις ίδιες εικόνες και να γράψει τον αριθμό στα κουτάκια παρακάτω.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμπληρώνω τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να συμπληρώσει τους αριθμούς που λείπουν.

2	3		5	6		8
---	---	--	---	---	--	---

1		3	4	5	6	
---	--	---	---	---	---	--

4	5		7		9	10
---	---	--	---	--	---	----

7	8		10	11		13
---	---	--	----	----	--	----



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμπληρώνω τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να συμπληρώσει τους αριθμούς που λείπουν.

9	10	11		13	14	
---	----	----	--	----	----	--

8		10		12	13	
---	--	----	--	----	----	--

12	13		15	16		18
----	----	--	----	----	--	----

10	11	12		14		
----	----	----	--	----	--	--

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμπληρώνω τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει ξεκινώντας με τον πρώτο αριθμό και να συμπληρώσει τους αριθμούς που λείπουν.

6	7	8			11	
---	---	---	--	--	----	--

9		11			14	
---	--	----	--	--	----	--

13			16	17		19
----	--	--	----	----	--	----

14	15			18		20
----	----	--	--	----	--	----

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις εικόνες και να γράψει τον αριθμό που αντιπροσωπεύει το σύνολό τους.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις εικόνες και να γράψει τον αριθμό που αντιπροσωπεύει το σύνολό τους.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις εικόνες και να γράψει τον αριθμό που αντιπροσωπεύει το σύνολό τους.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την πρόσθεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να αντιστοιχίσει με γραμμές τους αριθμούς με τις εικόνες.

$$3 + 1 =$$



$$4 + 2 =$$



$$7 + 3 =$$



$$3 + 6 =$$



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την πρόσθεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να αντιστοιχίσει με γραμμές τους αριθμούς με τις εικόνες.

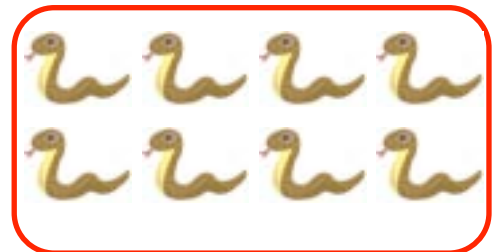
$$2+3=$$



$$6+4=$$



$$1+7=$$



$$5+2=$$



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την πρόσθεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να αντιστοιχίσει με γραμμές τους αριθμούς με τις εικόνες.

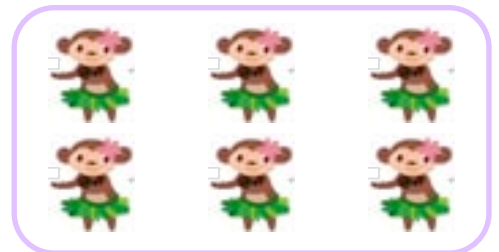
$$9 + 1 =$$



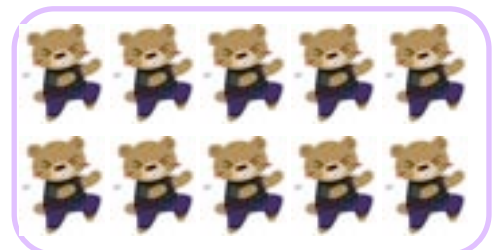
$$5 + 1 =$$



$$0 + 4 =$$



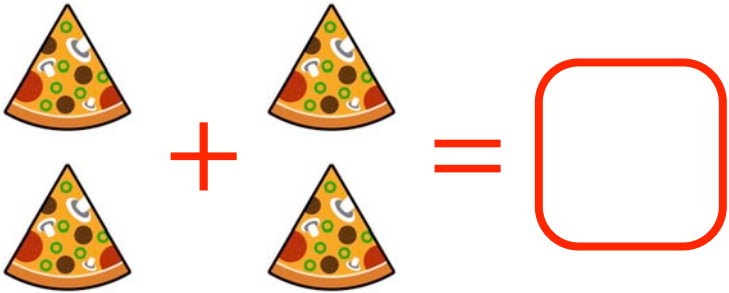
$$4 + 4 =$$



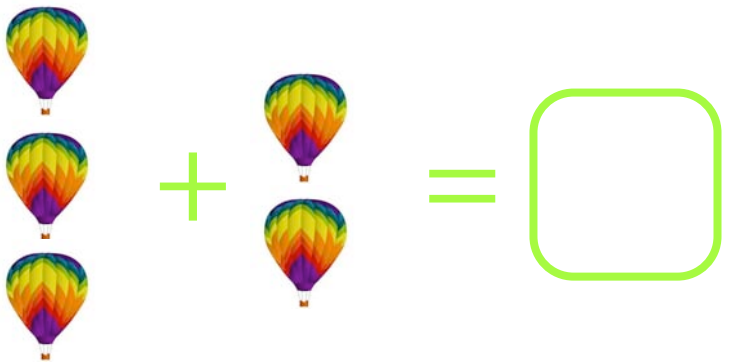


# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

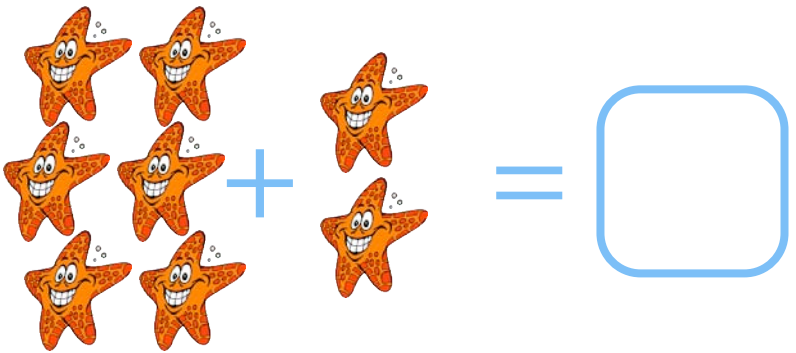
**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την πρόσθεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να ξαναγράψει τον αριθμό δίπλα από την πράξη.

 $2 + 2 = \square$

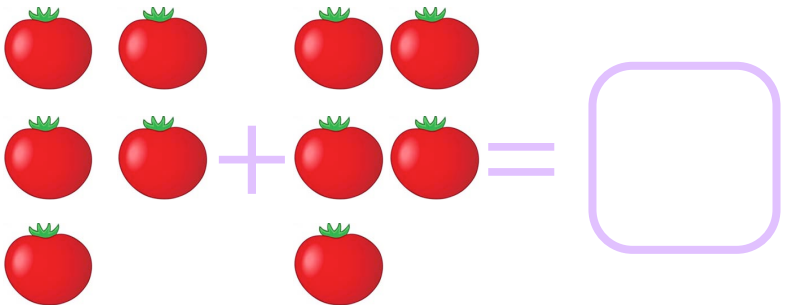
$2 + 2 = \square$

 $3 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

 $6 + 2 = \square$

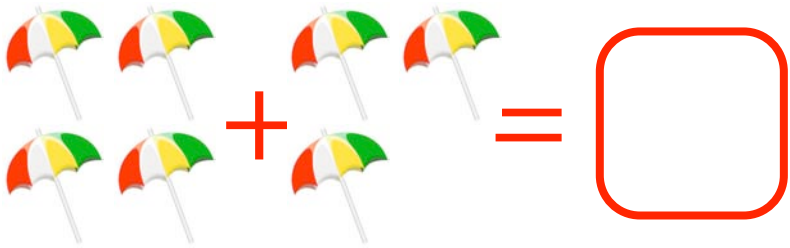
$6 + 2 = \square$

 $5 + 5 = \square$

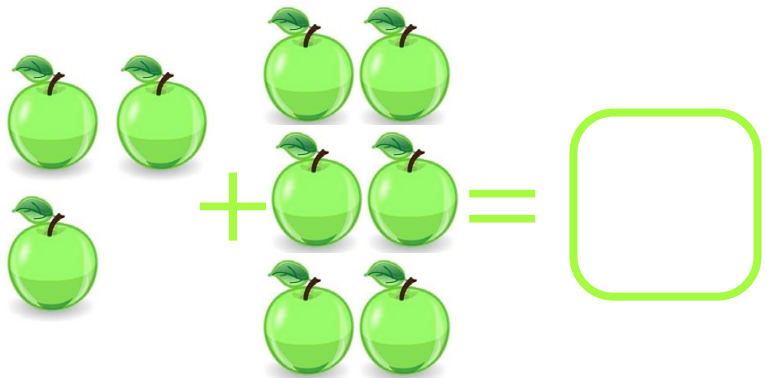
$5 + 5 = \square$

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

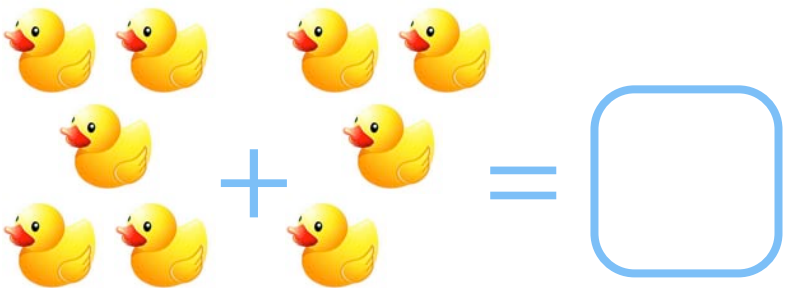
**Μαθαίνω πρόσθεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την πρόσθεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να ξαναγράψει τον αριθμό δίπλα από την πράξη.

 $4 + 3 = \square$ 


4 + 3 =

 $3 + 6 = \square$ 

3 + 6 =

 $5 + 4 = \square$ 

5 + 4 =

 $6 + 4 = \square$ 

6 + 4 =

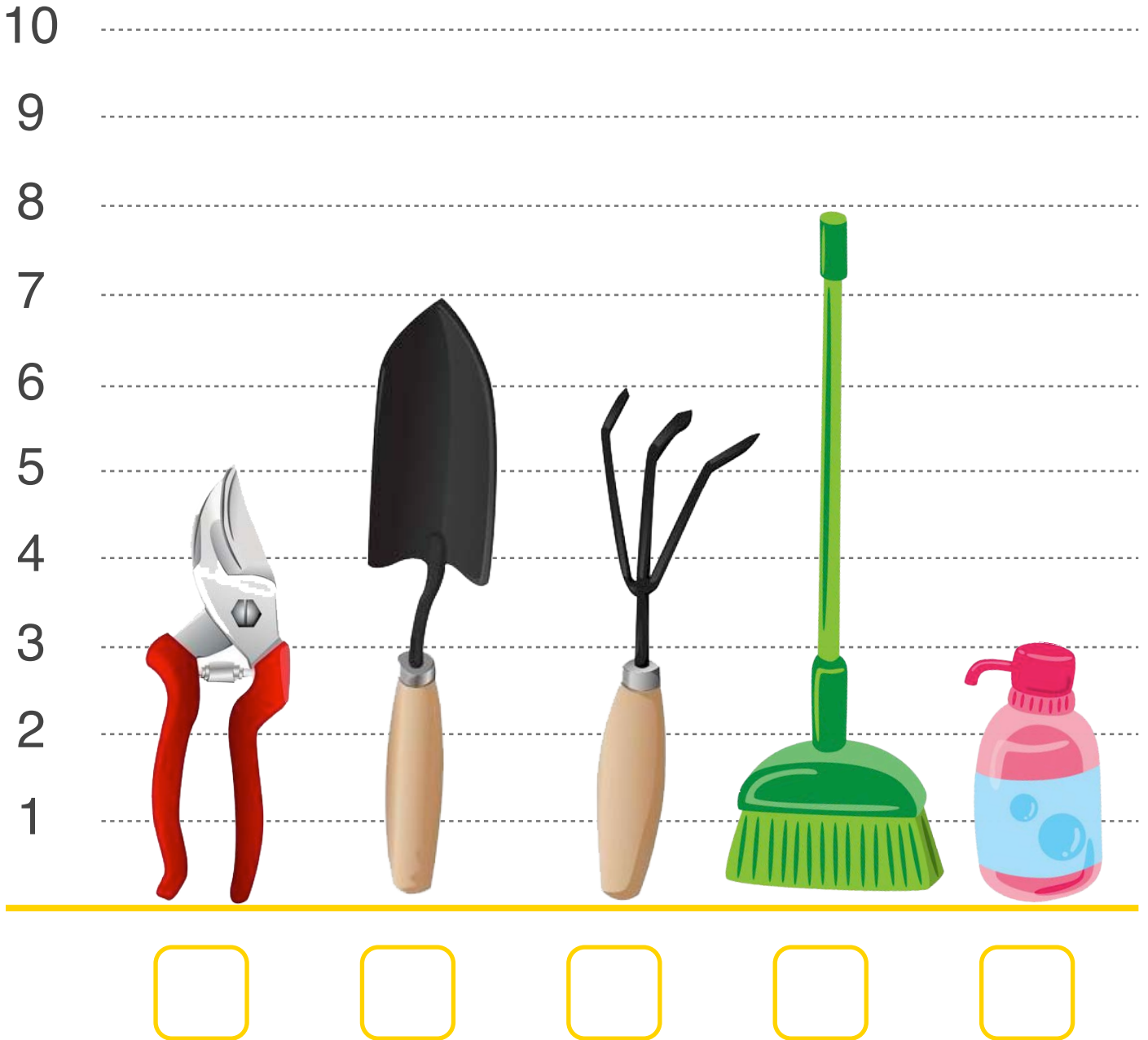
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ το ύψος της εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει πόσο ψηλή είναι η κάθε εικόνα και να σημειώσει τον αριθμό στο κουτί από κάτω.



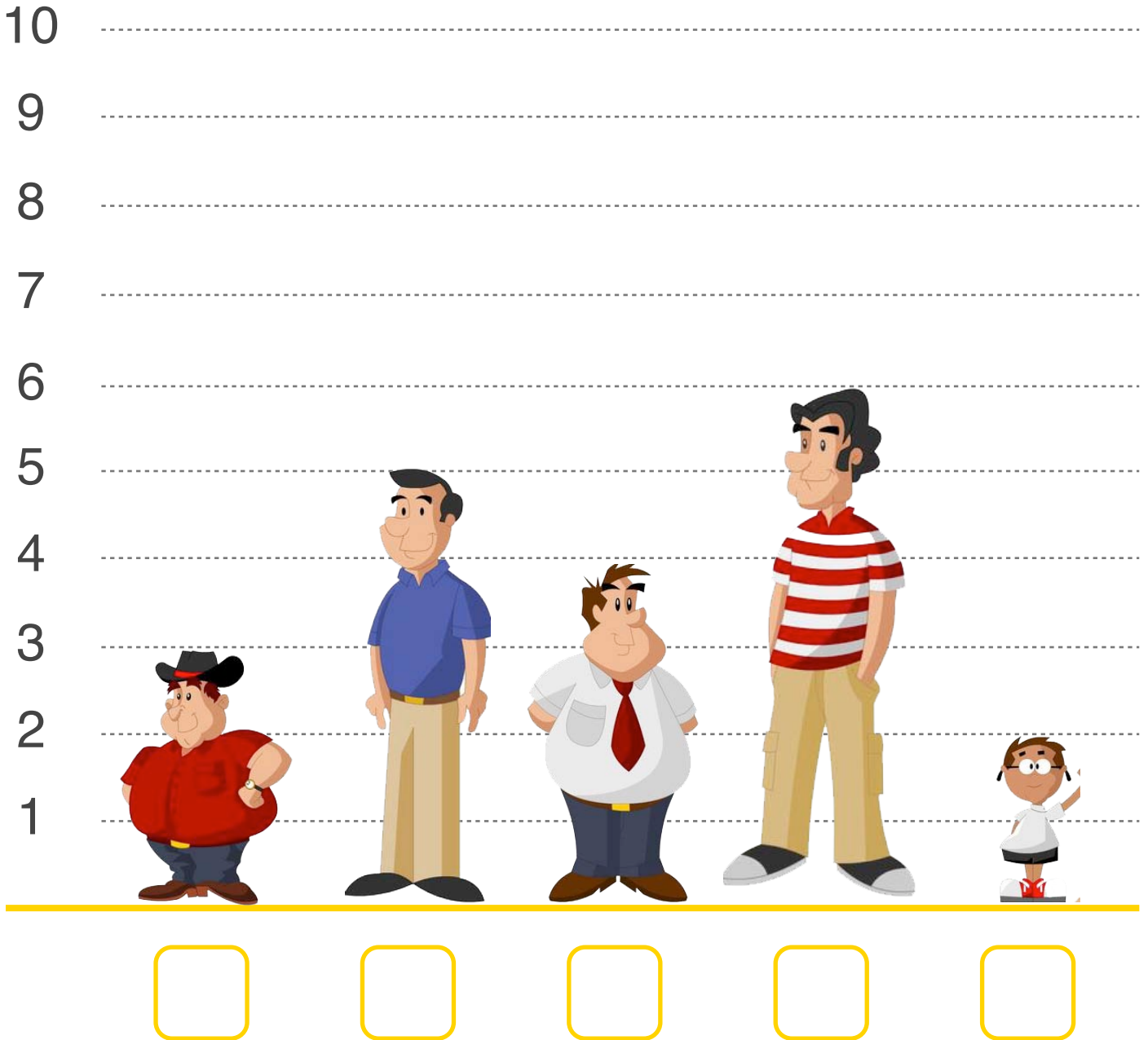
## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ το ύψος της εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει πόσο ψηλή είναι η κάθε εικόνα και να σημειώσει τον αριθμό στο κουτί από κάτω.



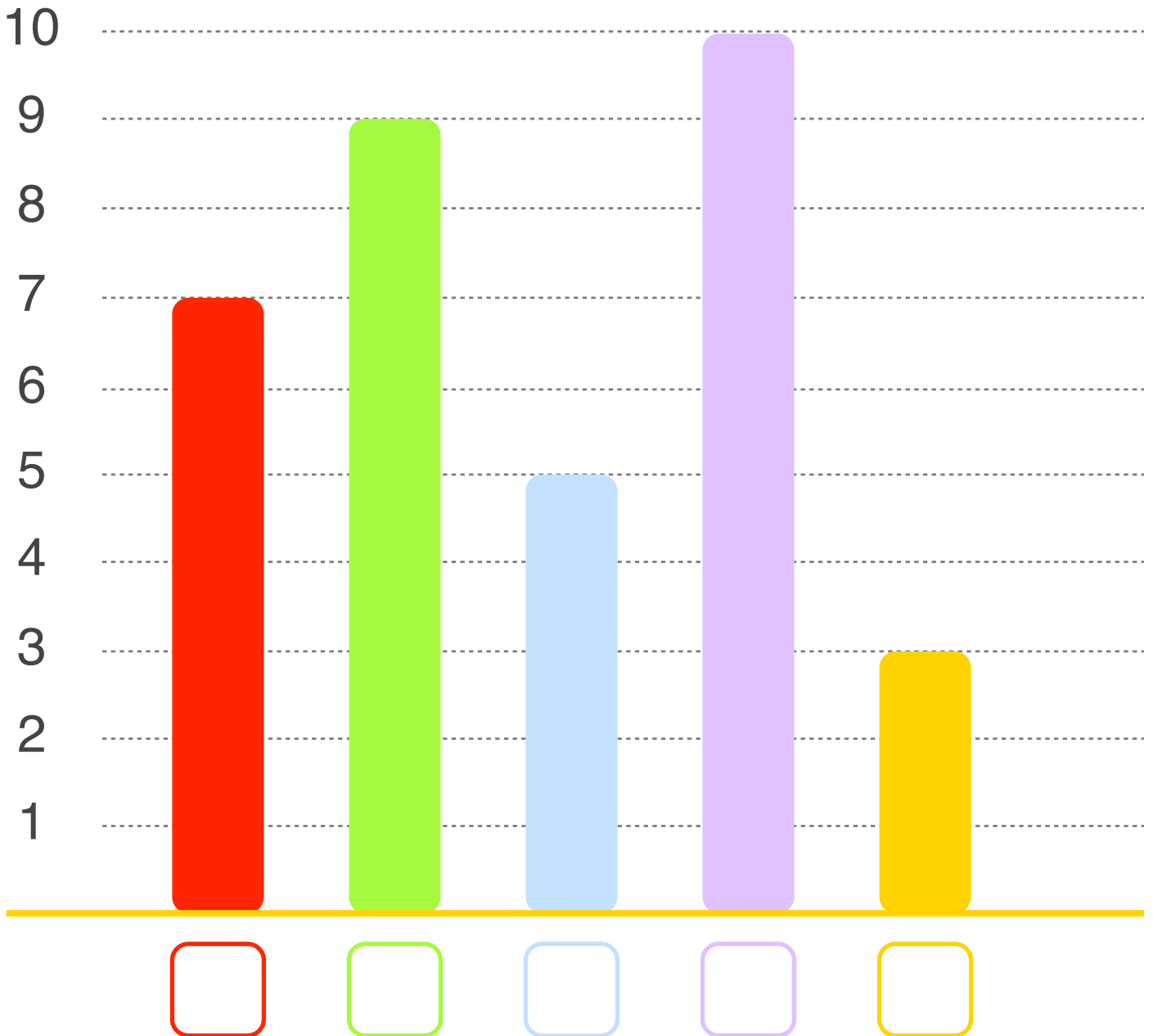
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ το ύψος της εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει πόσο ψηλή είναι η κάθε εικόνα και να σημειώσει τον αριθμό στο κουτί από κάτω.



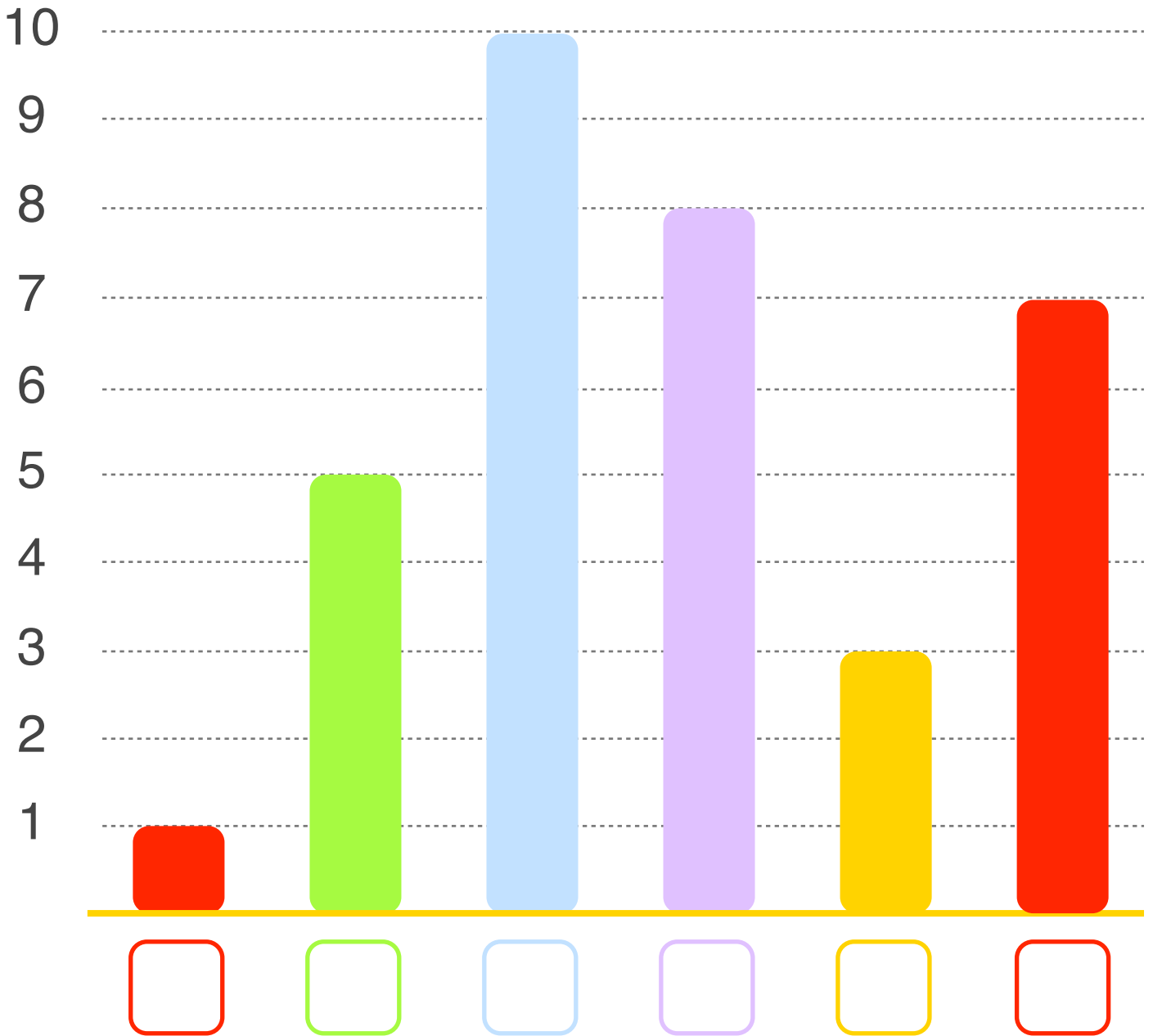
## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ το ύψος της γραμμής:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει πόσο ψηλή είναι η κάθε γραμμή και να σημειώσει τον αριθμό στο κουτί από κάτω.



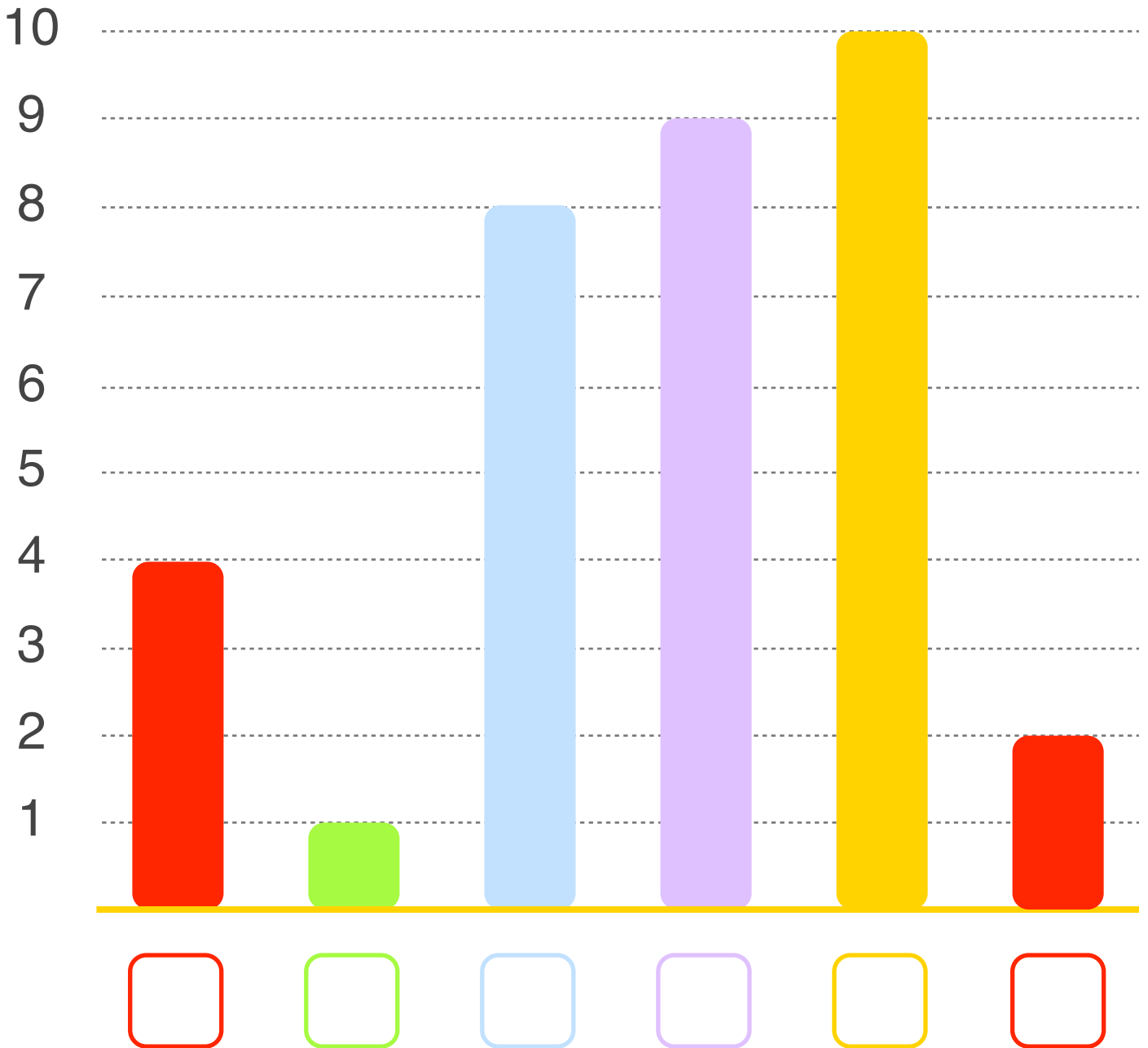
## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ το ύψος της γραμμής:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει πόσο ψηλή είναι η κάθε γραμμή και να σημειώσει τον αριθμό στο κουτί από κάτω.



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μετρώ το ύψος της γραμμής:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει πόσο ψηλή είναι η κάθε γραμμή και να σημειώσει τον αριθμό στο κουτί από κάτω.





# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω την αφαίρεση:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις εικόνες στο κουτάκι. Έπειτα ζητήστε του να βάλει Χ στις εικόνες που θέλουμε να αφαιρέσουμε. Πείτε του να ξαναμετρήσει τις εικόνες δίχως αυτές που έχουν Χ και να γράψει τον αριθμό σωστά.



$5-1=$



$7-2=$



$9-3=$



$4-2=$



$8-6=$



$11-5=$



$10-4=$



$6-1=$



$8-5=$



$3-2=$

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω την αφαίρεση:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις εικόνες στο κουτάκι. Έπειτα ζητήστε του να βάλει Χ στις εικόνες που θέλουμε να αφαιρέσουμε. Πείτε του να ξαναμετρήσει τις εικόνες δίχως αυτές που έχουν Χ και να γράψει τον αριθμό σωστά.



$$14-8=$$



$$18-6=$$



$$13-3=$$



$$19-4=$$



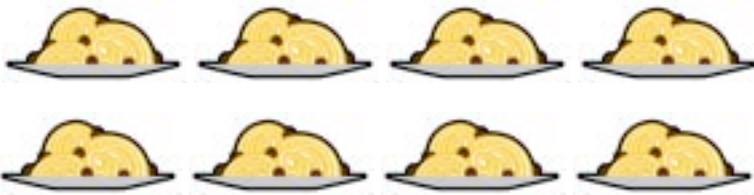
$$12-9=$$

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

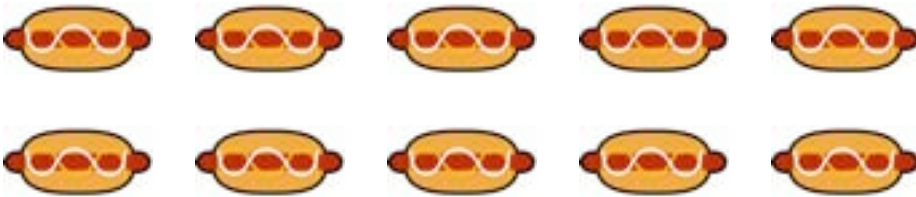
**Μαθαίνω την αφαίρεση:** Ζητήστε από το παιδί να μετρήσει τις εικόνες στο κουτάκι. Έπειτα ζητήστε του να βάλει Χ στις εικόνες που θέλουμε να αφαιρέσουμε. Πείτε του να ξαναμετρήσει τις εικόνες δίχως αυτές που έχουν Χ και να γράψει τον αριθμό σωστά.



$$17-8=$$



$$8-7=$$



$$10-6=$$





$$11-8=$$





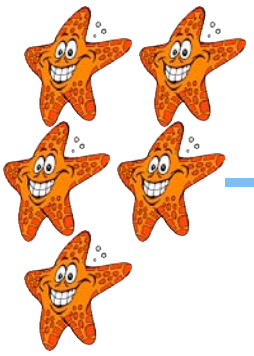

$$13-3=$$

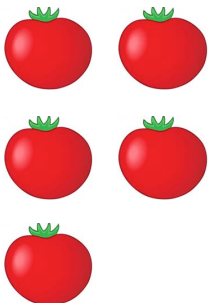
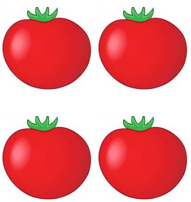
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Μαθαίνω αφαίρεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την αφαίρεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να ξαναγράψει τον αριθμό δίπλα από την πράξη.

 $-$  $=$   $2-1=$

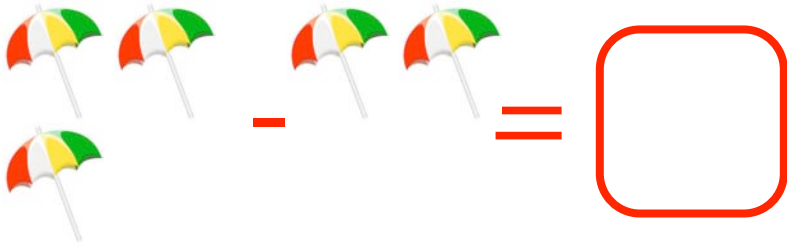
 $-$  $=$   $3-1=$

 $-$  $=$   $5-3=$

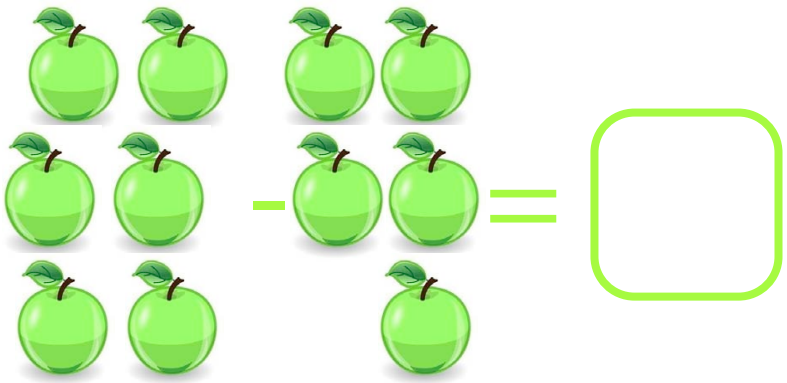
 $-$  $=$   $5-4=$

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

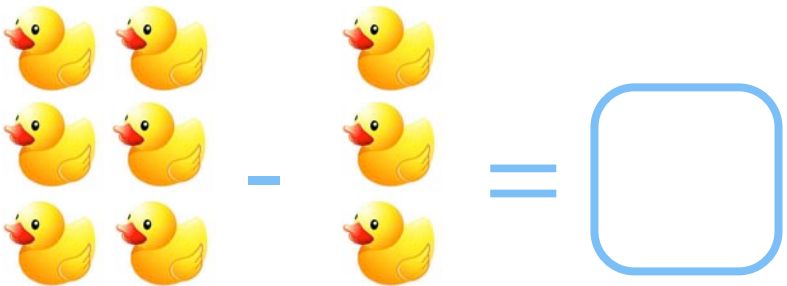
**Μαθαίνω αφαίρεση:** Ζητήστε από το παιδί να κάνει την αφαίρεση και να γράψει τον αριθμό. Έπειτα ζητήστε του να ξαναγράψει τον αριθμό δίπλα από την πράξη.



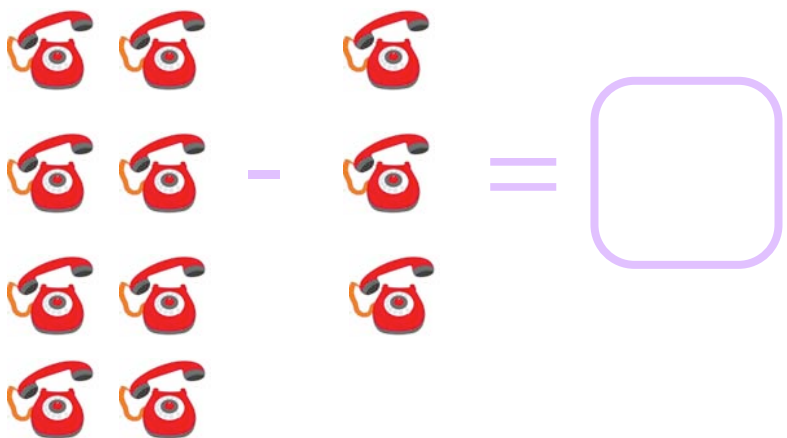
$$3-2=$$



$$6-5=$$



$$6-3=$$



$$8-3=$$

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

**Συμπληρώνω τους αριθμούς:** Ζητήστε από το παιδί να συμπληρώσει τους αριθμούς που λείπουν και να μετρήσει μέχρι το εκατό.

1	—	3	—	5	6	7	8	—	10
—	12	13	14	15	16	—	18	19	20
21	22	—	24	25	26	27	—	29	—
31	—	33	34	—	36	37	38	—	40
41	42	43	—	45	46	47	48	49	—
51	—	53	54	55	56	—	58	59	60
61	62	—	64	65	—	67	68	—	70
—	72	73	74	—	76	77	78	79	80
81	82	83	—	85	86	—	88	89	—
—	92	93	94	—	96	97	98	99	100



# Μπράβο, τα κατάφερες!

\_\_\_\_\_

(Όνομα)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το βιβλίο  
“**Μαθηματικές Έννοιες**”



\_\_\_\_\_

(Ημερομηνία)

\_\_\_\_\_

(Υπογραφή γονέα)





Τα πνευματικά δικαιώματα του eBook ανήκουν στον συγγραφέα και στα κέντρα ikid. Απαγορεύεται η οποιαδήποτε αναπαραγωγή του περιεχομένου χωρίς την έγγραφη άδεια από τους ιδιοκτήτες του. Τυχόν παραβίαση των δικαιωμάτων συνιστά ποινικό αδίκημα.

ISBN: 978-618-80682-2-3